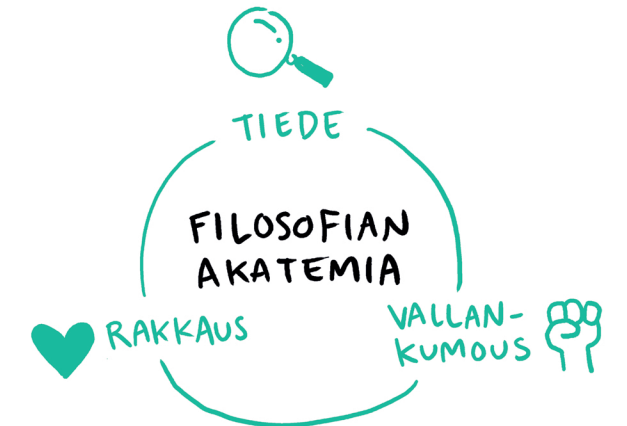


OSAAMINEN PONNISTAA HYVINVOINNISTA

RESILIENSSI JA PEDAGOGINEN HYVINVOINTI (Minna Janhonen)



MITEN COVID MUUTTI PEDAGOGIIKKA?
Parhaiten selvisivät:
- oppimislähtöiset
- digitaaliset



1 YHDESSÄ SOVITUT ODOTUKSET
- itseohjautuvuus/autonomia
- kaikki tietävät mihin ollaan menossa
- vaikutusmahdollisuudet/demokratia
→ voin vaikuttaa + voin päättää + itselle merkitykselliset asiat

▶ selkeät vastuut ja roolit, valmistellut palaverit, kalenterihallinta, viestintä, vahvuuksien hyödyntäminen, priorisointi

3 PSYKOLOGINEN TURVALLISUUS
- ilmapiiri ratkaisee: lupa erehtyä
- uskallus ideoida, pyytää apua
- turvallisuus → luovuus
- jaettu päämäärä ja luottamus
- kyky improvisoida ← -- →
- yhteinen reflektio

▶ sitoutuminen, arvostus, mahdollisuus tutustua

2 RIITTÄVÄN LÄHELLÄ, MUTTA KAUKANA
- paljon toimijoita ja kompleksisuutta
- yhdessä sanoittaminen; tolkun tekeminen
- vuorovaikutus: tunteen tasolla kohtaaminen
- johtaja ei ole tietäjä

4 MERKITYKSELLINEN TYÖ
- sisäinen motivaatio & työn imu
• autonomia
• kyvykkyys
• yhteisöllisyys
- jatkuva oppiminen

RESILIENSSI
→ nopea reagointi
→ palautuminen
→ sopeutuminen



USEAMMAN ELEMENTIN SYSTEMI

