

Journalistin työ 1

- Tunnus: JOU1KJ101
- Laajuus: 15 op
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2014

Opintojakso sisältää osat Journalistinen kirjoittaminen (8 op, JOU1KJ101A), Tiedonhankinta 1 (2 op, JOU1KJ101B) sekä Valokuvaus ja kuvankäsittely (5 op, JOU1KJ101C).

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei sidonnaisuuksia

Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- hakea tietoa eri kanavista
- käyttää tiedonhankinnan keinoja
- arvioida tiedon luotettavuutta ja käyttökelpoisuutta
- tunnistaa juttutyypit
- suunnitella ja kirjoittaa juttuja omista ideoista ja toimeksiannosta
- kirjoittaa sujuvaa suomea
- valokuvata uutiskuvan ja käsitellä sen julkaisukuntoon
- antaa palautetta ja muokata juttua saamansa palautteen perusteella
- analysoida mediasisältöjä ja keskustella journalistisista valinnoista
- toimia tiimin jäsenenä
- soveltaa journalistin ohjeita omassa työssään
- tutustuu toimitusjärjestelmään
- harjoittelee toimitusjärjestelmän käyttöä

Opintojakson osien sisältö

Journalistinen kirjoittaminen

- juttutyypit
- jutun rakenteet ja tyylit
- toimittajan oikeudet ja velvollisuudet
- ammatilliset käytänteet
- haastattelu ja haastateltavan oikeudet

Valokuvaus ja kuvankäsittely

- valokuvaamisen perusteet
- kuvankäsittelyn perusteet
- kuvajournalismin lajityypit
- uutiskuva ja sen analyysi

Tiedonhankinta 1

- kanavat tietoon
- tiedon luotettavuus

- toimittajan tiedonhankinta

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla voidaan tehdä sisältöjä työelämäprojektiin.

Kansainvälisyys

Juttu- ja kuvaesimerkkejä haetaan myös kansainvälisestä mediasta.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tiimityö
Itsenäinen opiskelu

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuopettajat

Hanna Leivonniemi, Pasila
Ulla Björklund, Pasila
Päivi Peltonen, Pasila

Oppimateriaalit

Huovila, T. 2005. Toimittaja – tiedon etsijä ja vaikuttaja. WSOY. Helsinki
Iisa, K., Oittinen, H. & Piehl, A. 2012. Kielenhuollon käsikirja (tai vastaava teos) Yrityskirjat Helsinki
Journalistin ohjeet
Kielitoimiston oikeinkirjoitusopas 2007. Kotimaisten kielten tutkimuskeskus. Helsinki
Lintula, A. & Valkama, M. 2009. Nuoren toimittajan uloonjäätymisopas.
Muikku-Werner, P. (toim) 2005. Kielipoliisin käsikirja. Tammi. Helsinki
Suhola, A., Turunen, S. & Varis, M. 2005. Journalistisen kirjoittamisen perusteet. Finn Lectura Helsinki
Freeman, M. 2007. Valokuvaamisen taito, Docendo
Freeman, M. 2009. Valo, aika, aukko ja herkkyyks. Docendo
Hedgecoe, J. 2010. Valokuvaajan suuri käsikirja. 2. painos. Kustannus-Mäkelä Oy.
Paananen P. 2012. Photoshop CS6 kuvankäsittely. Docendo. Jyväskylä.
Mäenpää J. 2006. Muokkausta ja manipulaatiota.
Salo, M. 2000. Imageware - Kuvajournalismi mediafuusiossa s. 7-65, Taideteollinen korkeakoulu.
Suvanto, T. – Mäkelä S. 2004. Henkilökuvauk digikameralla. Docendo.
Viljanen J., Suvanto T., Karhula M. 2006. Digikuvan peruskirja.
Sanoma- ja aikakauslehdet, diat.
Photoshop CS5.1 -ohjelma tai uudempi versio
Opetusmonisteet
Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista, kuvista ja muiden tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

Journalistin työ 2

- Tunnus: JOU1KJ102
- Laajuus: 13 op
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2014

Opintojakso sisältää osat Haastattelutekniikka ja henkilöjutut (JOU2KJ102A, 6 op), Taiton perusteet 1 (JOU1KJ102B, 1 op), Henkilökuvaus (JOU1KJ102C, 3 op), Videotyöskentely (JOU1KJ102D, 3 op).

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tehdä erilaisia haastatteluja
- käyttää videokameraa ja editointiohjelmaa
- tehdä henkilöjuttuja kirjoittamalla ja videoimalla omista ideoista tai toimeksiannosta
- ottaa henkilökuvia ja käsitellä ne julkaisukelpoisiksi
- analysoida ja arvioida omaa haastattelutaitoaan
- muokata puhekielestä sujuvaa journalistista tekstiä
- yhdistää kuvan ja tekstin journalistiseksi kokonaisuudeksi
- suhteuttaa oman journalistisen työskentelynsä toimituksen tavoitteisiin
- hahmottaa toimituksen työskentelyn eri roolit ja oman osuutensa työprosessissa.

Opintojakson osien sisältö

Haastattelutekniikka ja henkilöjutut JOU1KJ102A (6 op)

Vastuuopettajat: Miisa Jääskeläinen ja Graham Hill

- Haastattelutekniikka ja haastattelukysymykset
- Henkilöjuttujen näkökulma ja suunnittelu toimeksiannon mukaan
- Kerronnan tavat ja jutun rakentaminen
- Henkilöjutun tekemisen erityispiirteitä
- Puhutun ja kirjoitetun kielen erot
- Henkilöjutun taittaminen

Taiton perusteet 1 JOU1KJ102B (1 op)

Vastuuopettaja: Erika Nieminen

- Lehtitaiton teorian perusteet
- Taitto-ohjelman perusteet

Henkilökuvaus JOU1KJ102C (3 op)

Vastuuopettaja: Päivi Peltonen

- Henkilökuva sanoma- ja aikakauslehdissä
- Studiokuvauksen perusteet
- Henkilökuvan analyysi

Videotyöskentely JOU1KJ102D (3 op)

Vastuupettaja: Esko Hatunen

- Kameran käyttö
- Videoklipin ideointi ja suunnittelu
- Editoinnin perusteet

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla voidaan tehdä sisältöjä työelämäprojekteihin.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luentoja, käytännön harjoituksia, tiimityötä
Oman oppimisen arviointi 1h

Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT) ja ohessa opittu (OHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella (OHOT). Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

–

Oppimateriaalit

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

Journalistin ohjeet

Lisäksi oheislukemistona ja tiedonlähteenä:

Adams, S. 2009. Interviewing for Journalists. Second edition. Routledge. London.
Räty, P. 1998. Henkilökuva ajan kuvana. Teoksessa Kantola, A. & Möra, T. (toim.) Journalismia! Journalismia?
Kuutti, H. 2002. Tutkittu juttu. Luku 6: Henkilölähteet. Atena. Jyväskylä.
Aalto, Jussi 2010. Kohteena ihminen – muutokuvauksen käsikirja. Docendo
Suvanto – Mäkelä 2004. Henkilökuvaus digikameralla, Docendo
Forsgård, Peter 2004. Hyvä kuva, Viestijän valokuvausopas, Infoviestintä Oy
Hedgecoe, John 2010. Valokuvaajan suurikäsikirja, 2. painos, Kustannus-Mäkelä Oy, s. 142-172, s.258-279, s.326-343.
Rantanen, Lasse 2007. Mistä on hyvät lehdet tehty? Visuaalisen journalismin keittokirja.
Photoshop CS5.1-ohjelma tai uudempi versio
Huovila T. 2006. "Look" Visuaalista viestisi. Infoviestintä. Hämeenlinna.
Paananen P. 2013. InDesign CS6 julkaisun tekeminen

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#). Taiton perusteet 1 -osuus arvioidaan hyväksyty/hylätty.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista, kuvista ja muista tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

Journalistin työ 3

- Tunnus: JOU2KJ101
- Laajuus: 15 op
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Uutis- ja ajankohtaisjournalismi (JOU2KJ101A, 8 op), Taiton perusteet 2 (JOU2KJ101B, 1 op), Verkkojulkaisemisen perusteet (JOU2KJ101C, 2 op), Kuvituskuva (JOU2KJ101D, 3 op) ja Uutisenglanti (JOU2KJ1010D, 1 op).

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyys Journalistin työ 1 (JOU1KJ101) tai vastaavat taidot.

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa työskennellä monimediatoimituksessa eri rooleissa
- osaa hakea tietoa eri lähteistä ja arvioida tiedon luotettavuutta
- osaa tuottaa uutisia ja ajankohtaisjuttuja eri julkaisukanaviin
- tuntee verkkojulkaisemisen perusteet ja ymmärtää verkkolehden peruskäsitteet ja -toiminnan
- ymmärtää eron kuvituskuva ja uutiskuvan välillä
- osaa suunnitella ja toteuttaa kuvituskuva
- osaa taittaa tabloidiaukeaman taittосуunnitelman mukaisesti
- osaa tuottaa englanninkielisestä materiaalista suomenkielisiä uutistekstiä sekä löytää aiheita ja ideoita englanninkielisistä lähteistä

Opintojakson osien sisältö

Uutis- ja ajankohtaisjournalismi JOU2KJ101A (8 op)

Vastuunopettajat: Kaarina Järventaus ja Reetta Nousiainen

- työskentely ja vuorovaikutus toimituksessa, tiimeinä ja työpareina
- uutis- ja ajankohtaisjuttujen ideointi ja suunnittelu
- uutiskriteerit ja uutisten tiedonlähteet
- eri kanavien ja julkaisujen vaatimukset, versiointi
- editointi ja kieli

Taiton perusteet 2 JOU2KJ101B (1 op)

Vastuunopettaja: Minna Väisänen ja Graham Hill

- taittoon liittyvien ohjelmien kertaus
- sanomalehtitaiton perusteet
- tabloidiaukeaman taittaminen taittосуunnitelman mukaisesti

Verkkojulkaisemisen perusteet JOU2KJ101C (2 op)

Vastuunopettaja: Johanna Mäkeläinen

- verkkolehden rakenne
- verkkojulkaisujärjestelmän toimintaperiaatteet

Kuvituskuva JOU2KJ101D (3 op)

Vastuopettaja: Päivi Peltonen

- juttujen kuvituksen ideointi ja toteuttaminen itsenäisesti ja ryhmässä
- kuvituskuvioiden tekeminen valokuvaamalla sekä Photoshop-ohjelmaa käyttäen

Uutisenglanti JOU2KJ101E (1 op)

Vastuopettaja: Pekka Huolman

- kääntämisen tekniikkaa
- tutustuminen englanninkielisiin uutislähteisiin
- oman käännösuutisen teko

Työelämäyhteydet

Vierailijat ja vierailut. Opintojaksolla voidaan tehdä sisältöjä työelämäprojekteihin.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, itsenäiset ja ryhmätehtävät, työskentely harjoitustoimituksessa. Opiskelija lisää opintojaksolla tehtyjä juttuja, kuvia ja muita töitä omaan henkilökohtaiseen portfolioonsa. Oman oppimisen arviointi 1h.

Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT) ja ohessa opittu (OHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella (OHOT). Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Vastuopettajat

Pekka Huolman, Pasila
Kaarina Järventaus, Pasila
Johanna Mäkeläinen, Pasila
Reetta Nousiainen, Pasila
Päivi Peltonen, Pasila
Minna Väisänen, Pasila

Oppimateriaalit

Opettajien jakama ja opiskelijoiden tuottama materiaali (monisteet ja verkko-oppimisympäristö).
Sanoma- ja aikakauslehdet. Diat.

Lisäksi oheislukemistona ja tiedonlähteenä

STT-Lehtikuvan tyylikirja <http://stt-lehtikuva.fi/content/tyylikirja>.

Juntunen, L. 2011. Leikkaa–liimaa-journalismia? Tutkimus uutismedian lähdekäytännöistä. Helsingin yliopisto. Luettavissa: http://www.helsinki.fi/crc/Julkaisut/leikkaaliimaa_raportti.pdf.

Paananen 2012. Photoshop CS6 kuvankäsittely tai uudempi painos. Docendo.
Kielenhuollon oppaat.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arvioinnissa sovelletaan journalismin [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista, kuvista ja muista tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana tai hyväksymysmerkintä erikseen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Copyright 2016 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Journalistin työ 4

- Tunnus: JOU2KJ102
- Laajuus: 17 op
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2014

Opintojakso sisältää osat Aikakauslehtikerronta (JOU2KJ102A, 6 op), Kuvakerronta (JOU2KJ102B, 3 op), Taitto (JOU2KJ102C, 3 op), Digitaalinen toimintaympäristö (JOU2KJ102D, 3 op), Tiedonhankinta 2 (JOU2KJ102E, 2 op).

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyys Journalistin työ 1 (JOU1KJ101) ja 2 (JOU2KJ103) tai vastaavat taidot.

Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- tehdä brändin mukaista sisältöä ja tuntee brändin ja konseptin merkityksen mediabisneksessä
- käyttää monipuolisesti erilaisia tiedonhankinnan kanavia
- käyttää erilaisia kielen ja kerronnan keinoja
- aktivoita ja osallistaa lukijoita sekä ideoita ja toteuttaa lukijoiden kanssa yhdessä toteutettavia sisältöjä
- editoinnin perusteet ja huoltaa kieltä
- taittaa useamman kuvan ja tekstin aineistosta journalistisen kokonaisuuden
- toimia toimitusympäristössä.

Opintojakson osien sisältö

Aikakauslehtikerronta JOU2KJ102A (6 op)

Vastuunopettaja: Hanna Leivonniemi

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- Tuntee aikakauslehtibrändin ja –konseptin merkityksen ja osaa ideoita niiden mukaisesti.
- Tuntee aikakauslehden juttutyypit ja työprosessin.
- Osaa käyttää erilaisia kielen ja kerronnan keinoja tarkoituksenmukaisesti.
- Osaa ideoita ja toteuttaa kertomusmuotoisen pitkän journalistisen tekstin.
- Osaa tunnistaa pitkien kertomusmuotoisten tekstien erityispiirteitä.

Kuvakerronta JOU2KJ102B (3 op)

Vastuunopettaja: Päivi Peltonen

- erilaiset reportaasikuvaustyyli
- laajempien kuvakokonaisuuksien ideointi, suunnittelu ja toteuttaminen valokuvaamalla

Taitto JOU2KJ102C (3 op)

Vastuunopettaja: Osmo Leppälä

- aikakauslehden taitto: teoriaa ja taittamista tietokoneella

Digitaalinen toimintaympäristö JOU2KJ102D (3 op)

Vastuunopettaja: Nina Koivisto

- mitä on digitaalisuus? - some
- verkko ja julkaiseminen - AdobeConnect
- monikanavaisuus - digiTV
- digitaalisuuden SWOT journalistille - mobiilivideo paikkatiedoin
- interaktiivisuus - uhka vai mahdollisuus? - Skype
- digitaalisen materiaalin tuotanto - blogi (HTML & CSS)

Tiedonhankinta 2 JOU2KJ102E (2 op)

Vastuuopettaja: Ulla Björklund

- muistin, muistamisen ja muistiorganisaatioiden rooli toimittajan työssä
- hidas tiedonhankinta
- erityisesti aikakauslehtijuttuihin soveltuvia tiedonlähteitä

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla voidaan tehdä juttuja toimeksiannosta tai osallistua työelämäprojektiin.

Kansainvälisyys

Juttu- ja kuvaesimerkkejä haetaan myös kansainvälisestä mediasta.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Harjoitustehtäviä, työskentelyä toimituksessa tiiminä, analyysitehtäviä, luennot. Opiskelija lisää opintojaksolla tehtyjä juttuja, kuvia ja muita töitä omaan henkilökohtaiseen portfolioonsa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella (OHOT). Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Oppimateriaalit

Töyry, M., Rätty, P., Kuisma, K. 2008. Editointi aikakauslehdessä. Taideteollinen korkeakoulu ja IADE.

Keli toimiston oikeinkirjoitusopas. Kotimaisten kielten keskuksen julkaisuja 171. 2012.

Vanhanen, H. 2004. 10 +1 puheenvuoroa kuvareportaasista. Sanomalehtien liitto.

Rantanen, L. 2007. Mistä on hyvät lehdet tehty? Visuaalisen journalismin keittokirja. Hill & Knowlton. Finland

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä;

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista, kuvista ja muiden tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

Copyright 2016 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Journalistin työ 5

- Tunnus: JOU2KJ103
- Laajuus: 10 op

Sisältää opintojakson osat

- Sisällöntuotanto muuttuvassa mediassa JOU2KJ103A
- Journalistin it-taidot JOU2KJ103B.

Sisällöntuotanto muuttuvassa mediassa

- Tunnus: JOU2KJ103A
- Laajuus: 6 op

Journalistin it-taidot

- Tunnus: JOU2KJ103B
- Laajuus: 4 op

Journalistin kielitaito

- Tunnus: JOU2KJ105
- Laajuus: 7 op

Sisältää opintojakson osat

Media English [JOU2KJ105A](#), 4 op

Svenska för journalister [JOU2KJ105B](#), 3 op

Media English

- Tunnus: JOU2KJ105A
- Laajuus: 4 op
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- Kurssin taso: perusopinnot
- Kurssin tyyppi: pakollinen; muodostaa yhdessä Svenska för journalister (3 op) -kurssin kanssa opintojakson Journalistin kielitaito

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- hakea tietoa englannin- ja ruotsinkielisistä lähteistä
- hyödyntää vieraskielistä tietoa oman työnsä osana
- tehdä pienen haastattelun ruotsiksi/ englanniksi
- arvioida ja analysoida englannin- ja ruotsinkielistä mediaa
- hallitsee ammattisanastoa englanniksi ja ruotsiksi

Opintojakson sisältö

- englanninkielinen media
- englantilainen ja suomalainen lehtikieli
- juttuharjoitukset
- haastatteluharjoitukset
- ammattisanaston kartuttaminen
- ammattikirjallisuuden lukeminen

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla voidaan tehdä juttuja toimeksiannosta tai osallistua työelämäprojektiin.

Kansainvälisyys

Kurssin ydinsisältöä on kansainväliseen mediaan perehtyminen.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tiimityö 2 t / viikossa 32 tuntia
Itsenäinen opiskelu 76 tuntia
Oman oppimisen arviointi 1h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Monimuotototeutus

Vastuupettaja(t)

Pekka Huolman

Oppimateriaalit

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista ja muista tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Copyright 2016 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Svenska för journalister

- Tunnus: JOU2KJ105B
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: ruotsi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- JOURA: OPS2014

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

- Lukion ruotsin oppimäärä tai vastaava

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää ruotsin kieltä erilaisissa toimittajien työelämätilanteissa
- osaa toimia ruotsin kielellä haastattelutilanteissa
- osaa perusteet pohjoismaisesta mediakentästä.

Sisältö

- puhekieli
- esityksen pitäminen
- haastattelu
- ryhmäkeskusteluja ja väittelyjä erilaisista journalismiin liittyvistä teemoista
- tutustuminen ruotsinkieliseen mediaan ja erilaisten lähteiden hyödyntämiseen

Työelämäyhteydet

Vierailijaluento/yrityskäynti/seminaari yhteistyössä Suomen ruotsinkielisen median kanssa.

Kansainvälisyys

Opintojakson aiheita käsitellään yhteispohjoismaisesta näkökulmasta.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48

Itsenäinen työskentely, oppimistehtävät ja muu yhteisöllinen toiminta 30 h

Suullinen koe 1 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksolla noudatetaan tutkivan ja kehittävän oppimisen periaatteita.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa kielisalkulla ja erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näyttöön on oikeus osallistua vain yhden kerran ennen opintojakson alkua ja näyttökäytännöt sovitaan yhdessä vastuuopettajan kanssa. Näyttö arvioidaan arvosanoilla 1-5.

Vastuuopettaja

Marjaana Halsas, Pasila

Oppimateriaalit

Opettajan tuottama materiaali Moodlessa/Sharepointissa sekä muu tunneilla jaettava materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Tilastojen käyttö toimittajan työssä ja datan visualisoinnin perusteet

- Tunnus: JOU2KJ106
- Laajuus: 6 op
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Tilastojen käyttö toimittajan työssä (JOU2KJ106A, 3 op) ja Datan visualisoinnin perusteet (JOU2KJ106B, 3 op)

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- tuntee keskeisiä tilastollisia menetelmiä
- osaa lukea tilastoja ja löytää niistä olennaisia tietoja sekä hyödyntää niitä journalistisessa työssä
- osaa tuottaa perustason tilastografiikka

Opintojakson osien sisältö

Tilastojen käyttö toimittajan työssä JOU2KJ106 A (3 op)

Vastuupettaja: Jorma Ikonen

- osaa hankkia tilastotietoja ja käyttää tilastotietoja osana toimittajan työtä
- osaa tulkita tilastoja, löytää niistä olennaisia asioita ja liittää niitä esim. yhteiskunnalliseen kehykseen
- hallitsee tilastomatematiikan perusteet ja ymmärtää keskeiset tilastokäsitteet
- osaa laatia tilastoja havaintoaineistosta
- saavuttaa toimittajan työssä tarvittavan tilastojen lukutaidon

Datan visualisoinnin perusteet JOU2KJ106B (3 op)

Vastuupettaja: Minna Väisänen

- tilastokuvioiden rakenne ja yleisimmät alan termit
- kuviotyypit, niiden käyttö ja valinta
- Illustrationin peruskäyttö ja tilastografiikan toteuttaminen

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä. Vierailija ja/tai yritysvierailu.

Kansainvälisyys

Grafiikkaesimerkkejä haetaan myös kansainvälisestä mediasta.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Tilastojen käyttö toimittajan työssä:

Lähiopetus, luento- ja oppimateriaaliin perehtyminen, harjoitustehtävien ja oppimistehtävän tekeminen, tentti. Oman oppimisen arviointi 1h.

Datan visualisoinnin perusteet:

Lähiopetus (luennot, ohjattu harjoittelu, katselmuksset), itsenäinen opiskelu (luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, oppimistehtävät). Oman oppimisen arviointi 1h.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan.

Vastuopettajat

Jorma Ikonen, Pasila
Minna Väisänen, Pasila

Oppimateriaalit

Korkeila, S. 2013. Illustrator CS6 vektorigrafiikka. Docendo.
Kuusela, V. 2000. Tilastografiikan perusteet. Edita.
Pulkinen, P. 2005. Taloutta ja tilastoja. WSOY (soveltuvin osin).
Opetusmonisteet ja oppimisympäristön materiaalit.
Illustrator-ohjelma.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Molemmista opintojakson osista annetaan arvosana erikseen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Copyright 2016 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Datan visualisoinnin perusteet

- Tunnus: JOU2KJ106B
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Taso: perusopinnot
- Tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: OPS2014

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia. Liittyy opintojaksoon JOU2KJ106, joka sisältää opintojakson osat JOU2KJ106A Tilastojen käyttö toimittajan työssä 3 op ja JOU2KJ106B Datan visualisoinnin perusteet 3 op.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Oppimistavoitteet

- osaa hakea verkosta avoimen datan lähteitä sekä hyödyntää niitä journalistisessa työssä
- hallitsee tilastokuvioiden tyypit, rakenteet ja käytön sekä yleisimmät alan termit
- osaa tuottaa perustason journalistista tilastografiikkaa Illustratorilla
- tutustuu infografiikan luomisen verkkotyökaluihin ja osaa visualisoida niillä journalistista sisältöä.

Oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, ohjattu harjoittelu, katselmukset), itsenäinen opiskelu (luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, oppimistehtävät).
Oman oppimisen arviointi 1h.

Vastuopettaja

Johanna Mäkeläinen

Oppimateriaalit

- Korkeila, S. 2013. Illustrator CS6 vektorigrafiikka. Docendo.
- Kuusela, V. 2000. Tilastografiikan perusteet. Edita.
- Luentomateriaali
- Muu erikseen ilmoitettu materiaali

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Opiskelija tuntee joiltakin osin datavisualisoinnin perusasioita ja termejä sekä ymmärtää pintapuolisesti niiden merkityksen toimittajan työssä.	Opiskelija tuntee datavisualisoinnin perusasiat ja termit melko hyvin ja ymmärtää niiden merkityksen toimittajan työssä sekä osaa soveltaa oppimaansa.	Opiskelija hallitsee datavisualisoinnin perusasiat ja termit erinomaisesti. Hän ymmärtää hyvin visualisointitaitojen merkityksen toimittajan työssä ja osaa

			soveltaa erinomaisesti oppimaansa.
Taidot	Opiskelija suorittaa kurssitehtävät, mutta täydennettävää ja muokattavaa on runsaasti.	Opiskelijan laatimat datan visualisoinnit ovat visuaalisesti ja sisällöllisesti viimeistelyä ja pienin muokkauksin julkaisukelpoisia.	Opiskelijan laatimat datan visualisoinnit ovat visuaalisesti ja sisällöllisesti havainnollisia, oivaltavia ja sellaisenaan julkaisukelpoisia.
Pätevyys	Opiskelija osallistuu melko vähän ryhmän toimintaan, osoittaa vähäistä itsenäistä panostusta ja lipsuu sovitusta aikataulusta. Hän osoittaa kuitenkin yhteistyökykyä ja positiivista asennetta.	Opiskelija osallistuu aktiivisesti opintojaksolle, noudattaa aikatauluja ja osaa toimia melko itsenäisesti. Hän on yhteistyökykyinen ja hänen asenteensa on positiivinen.	Opiskelija osallistuu erittäin aktiivisesti työskentelyyn, noudattaa aikatauluja ja toimii ryhmän jäsenenä vastuuntuntoisesti ja itsenäisesti. Hänen asenteensa on positiivinen.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakson osa arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa huomioidaan tuntiaktiivisuus ja oppimistehtävä seuraavasti:

- Illustringilla tuotettu esitysgrafiikka 40 %
- Verkkotyökaluilla tuotettu infografiikka 40 %
- Datavisualisoinnin analysointi ja kehittäminen 20 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Suomalainen mediamaisema

- Tunnus: COM1KJ101
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opintosuunnitelma: JOURA14

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei edellytetä aiempia opintoja.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee suomalaisen ja länsimaisen joukkoviestinnän historiaa
- tuntee joukkoviestinnän rakenteet ja toimijat
- tuntee julkisuudessa toimimisen periaatteita ja osaa arvioida viestintäorganisaatioiden toimintaa
- osaa analysoida mediakentässä tapahtuvaa murrosta ja sosiaalisen median asemaa ja merkitystä
- ymmärtää toimittajan ammatillisessa työympäristössä tapahtuvia muutoksia

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija perehtyy joukkoviestinnän historiaan ja tulevaisuuteen ja suomalaisiin joukkoviestintäorganisaatioihin ja niiden taloudelliseen rakenteeseen.

- Joukkoviestinnän osa-alueet ja institutionaaliset rakenteet
- Joukkoviestinnän historia ja tulevaisuuden näkymiä
- Joukkoviestintä yhteiskunnallisena toimijana, elinkeinotoimintana ja työllistäjänä
- Joukkoviestintäyritysten talous
- Suomalaisen joukkoviestinnän erityispiirteet

Työelämäyhteydet

Vierailu mediayritykseen ja /tai kutsutaan vieraileva luennoitsija.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, yhteensä 32 h (4 h/vko), koostuu luennoista ja lähiopetustunneilla toteutettavista harjoituksista sekä aktiivisesta verkkotyöskentelystä. Itsenäinen ja/tai ryhmätyöskentely, yhteensä 92 h (10 h/vko) sisältää sekä kirjatenttiin valmistautumisen, verkkotyöskentelyn että itsenäisesti ja/tai ryhmätyönä valmistetun etätehtävän. Oman oppimisen arviointi 1 h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojakson voi suorittaa kirjatentillä tai korvata aiemmillä vastaavilla opintosuorituksilla joko kokonaan tai osittain. Mahdollisista täydentävistä suorituksista sovitaan opintojakson opettajan kanssa ensimmäisellä lähiopetustunnilla.

Vastuopettaja

Raisa Koivusalo, Pasila

Oppimateriaali

Opetusmonistheet

Kunelius, Risto (2003 tai uudempi): Viestinnän vallassa. WSOY

Nikunen, Kaarina, 2011: Enemmän vähemmällä. Laman ja teknologian vaikutus suomalaisilla toimituksissa 2009-2011. Tampereen yliopisto, Journalismin tutkimusyksikkö.

Vehkoo, Johanna (2011): Painokoneet seis! Kertomuksia uuden journalismin ajasta. Teos.

Väliverronen, Esa (toimi. 2009): Journalismi murroksessa. Gaudeamus

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa käytetään [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#) soveltuvin osin.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Etätehtävä 50 %, asteikolla 0-5

Kirjallinen tentti 50 %, asteikolla 0-5

Osallistuminen lähiopetukseen ja verkkotyöskentelyyn arvioidaan asteikolla hyväksyty / täydennettävä / hylätty.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Media ja yhteiskunta

- Tunnus: COM1KJ102
- Laajuus: 7 op (189 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opintosuunnitelma: JOURA14

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei vaatimusta edeltävistä opinnoista

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää viestinnän merkityksen yhteiskunnassa ja kulttuurissa
- tietää joukkoviestinnän roolin ja tehtävän yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa
- tietää joukkoviestinnän merkityksen Suomen kansantaloudessa
- tuntee suomalaisen joukkoviestinnän toiminnan liiketaloudellisia puitteita
- tuntee mediayritysten toimintaperiaatteet ja ansaintamallit
- ymmärtää perusoikeuksien merkityksen kansalaisille ja journalistiselle työlle
- tietää olevansa oikeutettu saamaan tietoa viranomaisilta ja osaa pitää oikeudestaan kiinni
- osaa tehdä tekijänoikeuksiaan koskevia sopimuksia
- osaa tehdä työsopimuksen ja tuntee työntekijän asemaan liittyvät oikeudet ja velvollisuudet

Opintojakson osien sisältö

Joukkoviestinnän organisaatiot COM1KJ102A (4 op)

Vastuunopettaja: Raisa Koivusalo

- joukkoviestinnän tehtävät yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa
- joukkoviestinnän liiketaloudellinen toimintaympäristö ja ansaintamallit

Journalistin juridiikka COM1KJ102B (3 op)

Vastuunopettaja: Ulla Huovinen

- asiakirjojen julkisuus
- perusoikeudet
- tekijänoikeudet ja niiden luovuttaminen
- työoikeuden pääkohdat

Työelämäyhteydet

Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailu mediayrityksiin ja/tai kutsutaan vieraileva luennoitsija.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus koostuu luennoista, lähiopetustunneilla toteutettavista harjoituksista ja verkossa tapahtuvasta työskentelystä. Itsenäinen työskentely, sisältää sekä kirjattenttiin valmistautumisen (Joukkoviestinnän organisaatiot), verkkotyöskentelyn että yksilö- tai ryhmätyönä valmistetun tehtävän. Oman oppimisen arviointi 1h.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintokokonaisuuden osat voi suorittaa kirjatentillä.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuopettajat

Raisa Koivusalo, Pasila
Ulla Huovinen, Pasila

Oppimateriaalit

Opetusmonisteet

Juholin, E. & Kuutti, H. 2006. Mediapeli. Anatomia ja keinot. Inforviestintä Oy.

Nieminen, H. & Pantti, M. 200. Media markkinoilla. Loki-kirjat Oy.

Seppänen, J. & Väliverronen, E. 2001. Mediyhteiskunta. Vastapaino.

Stenvall-Virtanen, S. & Vähämäki, M. 2006 tai uudempi. Mediatalous. Edita.

Vuortama, T. & Kerosuo, L.. 2004. Viestinnän lait ja säännöt. Kustannus-Mäkelä Oy.

Paanetoja J. 2014. Työoikeus tutuksi. Edita Prima Oy.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa käytetään [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#) soveltuvien osien osin.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Joukkoviestinnän organisaatiot: Tehtävät 50 %, kirjallinen tentti 50 %, molemmat asteikolla 0–5

Osallistuminen lähiopetukseen ja verkkotyöskentelyyn arvioidaan asteikolla hyväksyty / täydennettävä / hylätty

Journalistin juridiikka: yksilö- ja ryhmätehtävät arvioidaan asteikolla 0–5

Opintojakson osista annetaan suoritusmerkintä erikseen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

Copyright 2016 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Media-analyysi

- Tunnus: COM2KJ101
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Opiskelija on suorittanut keskimäärin kolmen lukukauden verran journalismin opintoja.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee median ja journalismin analyysin keskeiset suuntaukset, analyysimenetelmät ja käsitteet
- osaa määritellä, mitä journalismi on ja ymmärtää, miten se eroaa muusta mediasta
- osaa perustellusti ja media-analyysin keskeisiä käsitteitä käyttäen analysoida median journalistisia sisältöjä ja niiden laatua
- ymmärtää median muutosta ja osaa sopeuttaa omaa toimintaansa muutoksessa.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään media-analyysin eri suuntauksiin, niiden lähestymistapoihin, analyysimenetelmiin ja käsitteisiin. Opintojakson aikana analysoidaan mediatekstejä ja opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee kriittisesti ja perustellusti arvioimaan oman ammattikuntansa tuotoksia.

- media-analyysin keskeiset suuntaukset, analyysimenetelmät ja käsitteet
- erilaisten mediatekstien analysointi

Opetus- ja oppimismenetelmät

Verkossa tapahtuvaa itsenäistä työskentelyä, joka sisältää verkkotentin ja oppimistehtävät.

Oman oppimisen arviointi 1 h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisen menettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuupettaja

Raisa Koivusalo, Pasila

Oppimateriaali

Fairclough, Norman: Miten media puhuu (1997). Vastapaino. Tampere

Kantola, A., Moring, I., & Väliverronen, Esa (toim.) 1998. Media-analyysi. Tekstistä tulkintaan. Tammer-Paino Oy. Tampere
Opettajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0-5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa käytetään koulutusohjelman arviointitaulukkoa soveltuvin osin.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tehtävät 50 %, kirjallinen tentti 50 %

Oman oppimisen arviointi Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

Copyright 2016 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Talous ja valta

- Tunnus: SOC2KJ101
- Laajuus: 9 op
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Suomi oikeusvaltiona (SOC2KJ101A, 3 op), Poliitikka ja vallankäyttö (SOC2KJ101B, 3 op), ja Kansantalous ja hyvinvointi (SOC2KJ101C, 3 op).

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei lähtötasovaatimuksia. Tukee Journalistin työ 3 -opintojaksoa (JOU2KJ101), erityisesti osiota Uutis- ja ajankohtaisjournalismi (JOU2KJ101A).

Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- tuntee Suomen poliittisen järjestelmän toiminnan, yhteiskunnan ja talouden lainalaisuudet ja osaa hyödyntää tietoja journalistisessa työssä
- osaa suhteuttaa ajankohtaisia yhteiskunnallisia ja taloudellisia ilmiöitä laajempaan viitekehykseen ja erottaa politiikan ja talouden ilmiöitä ja muutoksia, joilla on merkitystä kansalaisille

Opintojakson osien sisältö

Suomi oikeusvaltiona SOC2KJ101A (3 op)

Vastuunopettaja: Ulla Huovinen

- Suomi osana EU:ta
- vallanjako ja päätöksenteko
- julkishallinnon perusrakenteet ja hyvä hallinto
- oikeudellisen päätöksenteon logiikka, tuomioistuinjärjestelmä ja oikeudenkäyntimenettely
- oikeudenalajaottelu

Poliitikka ja vallankäyttö SOC2KJ101B (3 op)

Vastuunopettaja: Sampo Mielityinen

- Suomen poliittinen järjestelmä
- Suomen poliittinen historia
- puolueet ja muut poliittiset voimat
- politiikan prosessit
- ylikansallinen vallankäyttö

Kansantalous ja hyvinvointi SOC2KJ101C (3 op)

Vastuunopettaja: Jorma Ikonen

- hallitsee kansantalouden keskeiset käsitteet ja ilmiöt
- ymmärtää niiden keskinäisen riippuvuuden ja eri tekijöiden merkittävyyden
- hahmottaa taloudellisten tekijöiden vaikutuksen yhteiskuntaan ja hyvinvointiin
- osaa seurata kansantaloudellisia asioita niin kansallisesti kuin globaalisti
- osaa soveltaa niitä toimittajan työssä

Työelämäyhteydet

Opintojakson osiin voi kuulua vierailukäyntejä ja vierailevia luennoitsijoita.

Kansainvälisyys

Opintojakson näkökulma on Suomi osana kansainvälistä yhteisöä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, itsenäinen opiskelu ja tiimityö.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisen menettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija voi suorittaa opintojakson kirjatentillä tai korvata sen aiemmillä vastaavilla opintosuorituksilla joko kokonaan tai osittain. Opiskelija ottaa yhteyttä opettajaan ennen ensivalintaa ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, korvaavat suoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Vastuopettajat

Ulla Huovinen, Pasila
Jorma Ikonen, Pasila
Sampo Mielityinen, Pasila

Oppimateriaalit

Husa, J. & Pohjolainen, T. 2008: Julkisen vallan oikeudelliset perusteet. Talentum.
Paloheimo, H. – Wiberg, M. 2008: Poliitiikan perusteet. Sanoma Pro.
Pohjola, M. 2013: Taloustieteen oppikirja. Sanoma Pro.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakson osat arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakson osista annetaan arvosana erikseen.

Suomi oikeusvaltiona sekä Poliitiikka ja vallankäyttö:
Yksilö- ja ryhmätehtävät (100%).

Kansantalous ja hyvinvointi:

Tentti, max 100 pistettä, oppimistehtävä, max 10 pistettä ja tuntiaktiivisuus, max 10 pistettä.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Copyright 2016 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Media ja yleisö

- Tunnus: COM2KJ102
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei sidonnaisuuksia.

Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida yleisön mediasuhdetta ja median käyttöä
- tuntee median kulutusta koskevia malleja ja teorioita ja osaa hyödyntää niitä analysoidessaan median tarontaa ja käyttöä
- osaa etsiä ja hyödyntää omassa toimituksellisessa työssään tietoa eri viestimien yleisörakenteesta

Opintojakson sisältö

- eri yleisöryhmien joukkoviestinnän käyttö
- median kulutusta ja käyttöä koskevat mallit
- joukkoviestinnän kulutukseen ja tarjontaan vaikuttavat tekijät
- yleisörakenteen huomioon ottaminen toimituksellisessa työssä

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, tentti ja oppimistehtävät.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojakson voi suorittaa kirjatenttinä. Ohjeet saa vastuuopettajalta.

Vastuuopettaja

Raisa Koivusalo, Pasila

Oppimateriaalit

Opettajan ilmoittama kirjallisuus ja artikkelit.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Lähiopetukseen osallistuminen ja oppimistehtävä 50 %, tentti 50 %.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Global Challenges for Journalists

- Tunnus: JOU2KJ104
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli: suomi ja englanti
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opintosuunnitelma: JOURA14

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei vaatimusta edeltävistä opinnoista.

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee kansainvälisen yhteisön pelisäännöt ja globaalin toimintaympäristön haasteet journalistiselle työlle.

Opintojakson sisältö

- Kansojen suvereniteetti vs. kansainväliset sopimukset ja konventiot
- Ihmisoikeuksien kehitys
- YK:n ihmisoikeuksien julistus
- Kansalaisyhteiskuntaa ja poliittisia oikeuksia koskeva kansainvälinen yleissopimus
- Rotusyrjintäsopimus
- Euroopan neuvoston ihmisoikeussopimus
- Journalistietiikan kansainvälinen kehitys
- Lähteet
- Lähdekritiikki
- Ulkomaiset uutistoimistot
- Yleisö tiedontuottajana, sähköisen aineiston aitous
- Tietoturva, sähköisen viestinnän tietosuojat
- Ulkomaan keikka
- Turvallisuus
- Suomen valtion rooli eri maissa (lähetystöt, konsulaatit)
- Toimittajan rooli keskellä konfliktia
- Terrorismi, humanitaariset oikeudet, sotarikokset, pakolaisuus
- Ihmisen kohtaaminen
- Haastateltavan suojaaminen
- Viharikokset ja sananvapaus, sananvapaus verkossa
- Mediatasa-arvo

Työelämäyhteydet

Opintojaksolle osallistuu vierailevia luennoitsijoita.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus koostuu luennoista, lähiopetustunneilla toteutettavista harjoituksista ja verkossa tapahtuvasta työskentelystä. Itsenäinen työskentely sisältää materiaaliin tutustumista, verkkotyöskentelyä sekä yksilö- ja ryhmätöitä.

Oman oppimisen arviointi 1 h.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintokokonaisuuden osia voi suorittaa kirjatentillä.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuopettajat

Ulla Huovinen
Anne Leppäjärvi
Reetta Nousiainen

Oppimateriaalit

Ajankohtaista materiaalia, tarkentuu ensimmäisen toteutuksen aikana.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa käytetään [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#) soveltuvin osin.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Yritystalous

- Tunnus: BUS2KJ101
- Laajuus: 3 op (80 h)
- Lukukausi:
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot/ ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- hallitsee yritystalouden keskeiset käsitteet, ilmiöt ja niiden taustat
- ymmärtää niiden keskinäisen riippuvuuden ja osaa hahmottaa niiden merkittävyyden
- osaa soveltaa niitä toimittajan työssä.

Sisältö

Opintojakso käsittää seuraavat osa-alueet:

1. Katsaus Suomen taloushistoriaan
2. Suomen talouden rakenne, toimialat ja niiden muutos
3. Yritykset ja niiden toiminta
4. Yritysten taloudellinen analyysi.

Opintojaksolla perehdytään yritystalouden rakenteisiin, yritysten taloudelliseen toimintaan ja siihen liittyviin syy- ja seuraussuhteisiin.

Opintojaksolla perehdytään Suomen taloushistoriaan, talouden kehitykseen ja siihen vaikuttaviin tekijöihin, mutta myös kansainväliseen yritystalouteen ja sen vaikutuksen suomalaisiin yrityksiin.

Oppitunneilla käsitellään edellä mainittuja asioita ja pyritään soveltamaan niitä ajankohtaisiin taloudellisiin tapahtumiin.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla käsitellyt asiat antavat substanssiosaamista toimittajille ja auttavat ymmärtämään työelämää osana yritystoimintaa.

Kansainvälisyys

Opintojaksolla käsitellään kansainväliseen talouteen liittyviä kysymyksiä

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä yhteensä 80 h opiskelijan työtä.

Lähiopetusta 28 h

Kirjallinen koe 2 h

Oppimistehtävä, itseohjautuvaa opiskelua sekä tenttiin valmistautumista 50 h

Vaihtoehdot suoritustavat

Opintojakson voi suorittaa myös itsenäisesti opiskelemalla, tekemällä oppimistehtävän ja osallistumalla tenttiin.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa hallitsevansa opintojakson asiat antamalla siitä näytteitä esimerkiksi portfoliolla tai osallistumalla kuulusteluun.

Vastuopettaja

Jorma Ikonen, Pasila

Oppimateriaali

Ilmoitetaan opintojakson toteutuskuvauksessa

Myynti ja markkinointi

- Tunnus: BUS2KJ102

Opiskelutaidot ja välineet

- Tunnus:WOR1KJ101
- Laajuus: 10 op
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2014

Opintojakso sisältää osat Johdatus opiskeluun (3 op, WOR1KJ101A), Työvälineohjelmistot (3 op, WOR1KJ101B), Tiedonhankinnan perusteet (1 op, WOR1KJ101C), Journalistin ammattietiikka (1 op, WOR1KJ101D) ja Journalistin kielenhuolto (2 op, WOR1KJ101E).

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei vaadita edeltäviä opintoja. Suoritettava opintojen alussa.

Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella oman opintopolkunsa
- käynnistää opintonsa yhdessä muun ryhmän kanssa
- perustaa portfolionsa
- käyttää keskeisiä tietoteknisiä työvälineohjelmistoja
- tiedonhankinnan ympäristön
- journalistin keskeiset ohjeet ja lainsäädännön
- soveltaa kielenhuollon normeja ja käyttää kielioppaita kirjoittamisen tukena

Opintojakson osien sisältö

Johdatus opiskeluun WOR1KJ101A 3 OP

Vastuopettajat: Ulla Björklund ja Virve Jalonen

- Jouran tavat ja välineet, HAAGA-HELIAN palvelut
- ryhmätyöskentely
- opiskelutaidot
- henkilökohtaiset opiskelupolut
- aiemmin hankittu osaaminen
- portfoliot

Työvälineohjelmistot WOR1KJ101B 3 OP

Vastuopettaja: Heli Lankinen

- tekstinkäsittely- ja esitysgrafiikkaohjelmat
- taulukkolaskentaohjelmat
- tiedon tallentaminen ja jakaminen
- HAAGA-HELIAN oppimisympäristöt

Tiedonhankinnan perusteet WORJOU1KJ101C 1 OP

Vastuopettaja: Ulla Björklund

- yleistä tiedonhankinnasta, tiedon arvostus
- tiedon muodot ja määrä
- sananvapaus, sensuuri

- luotettavuudesta ja totuudesta

Journalistin ammattietiikka WOR1KJ101D 1 OP

Vastuopettaja: Ulla Huovinen

- journalistiseen työhön liittyvä juridinen sääntely ja ammattieettinen itsesääntely
- journalistiseen työhön liittyvät eettiset periaatteet ja säännökset
- edellä mainitut säännökset käytännön ongelmatilanteissa

Journalistin kielenhuolto WOR1KJ101E 2 OP

Vastuopettaja: Virve Jalonen

- virallinen kielenhuolto Suomessa, kielenhuollon keskeiset periaatteet ja kielioppaat
- lauseopin kertausta
- käytännön kielenhuoltoa ja tekstin tyyliseikkoja

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla ei ole työelämäyhteyksiä.

Kansainvälisyys

Ei kansainvälisyysulottuvuutta.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tiimityö
Itsenäinen opiskelu

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija voi korvata joitain opintojakson osia. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, korvaavat suoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Vastuopettajat

Ulla Björklund
Ulla Huovinen
Virve Jalonen
Heli Lankinen

Oppimateriaalit

Haasio Ari: Netin pimeä puoli. SKS 2013
Kielipoliisin käsikirja (toim. Pirkko Muikku-Werner). Tammi 2005
Kielitoimiston oikeinkirjoitusopas. Kotimaisten kielten keskuksen julkaisuja 171. (2012 tai aiempi painos)
Pesonen Pirkko: Viestintäoikeuden käsikirja. Edita 2011.
Vuortama & Kerosuo: Viestinnän lait ja säännöt. Kustannus-Mäkelä 2004
Opettajien materiaali Moodlessa

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/täydennettävä.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakson osista annetaan suoritusmerkintä erikseen.

Copyright 2016 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Freetyön perusteet

- Tunnus: WOR1KJ102
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei sidonnaisuuksia

Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- tuntee freen aseman työmarkkinoilla
- osaa arvioida omia mahdollisuuksiaan toimia freenä
- osaa kehittää freetyössä tarvittavia taitoja.

Sisältö

- Freelancerina toimiminen
- Freelancerin verotus ja sosiaaliturva
- Juttujen hinnoittelu ja myynti
- Itsensä johtaminen

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla tutustutaan markkinoihin ja ammatissa toimiviin freelancereihin.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetusta. Tiimityöskentelyä ja itsenäistä työskentelyä. Oman oppimisen arviointi 1h.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, korvaavat suoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen.

Vastuopettaja

Miisa Jääskeläinen, Pasila
Reetta Nousiainen, Pasila
Sari Tiiri, Pasila

Oppimateriaalit

www.freet.fi,

Jokinen, Heikki (2014): Vapauden valtakunta. Freelancerjournalistin opas.
Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arvioinnissa sovelletaan journalismin [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Arviointi on jatkuvaa ja perustuu sekä palautekeskusteluihin että opiskelijan omaan arvioon omasta oppimisestaan ja kehitymisestään (esimerkiksi oppimispäiväkirja, portfolio, freen omakuva/muotokuva).

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Copyright 2016 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu

- Tunnus: WOR2KJ101
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2014

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Edeltävyys: Opiskelutaidot ja välineet (WOR1KJ101). Suositeltavaa on suorittaa opintojakso noin puolelta vuoden opiskelun jälkeen ja kun opintojakso Freetyön perusteet (WOR1KJ102) on suoritettu.

Opintojakso pohjustaa Työharjoittelu- ja Tutkimus ja kehittäminen -opintojaksoja.

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa jakaa alasta hankkimiaan tietoja ja kokemuksia
- tunnistaa ammatillisia kiinnostuksen kohteita ja osaa viestiä niistä
- osaa päämäärätietoisesti suunnitella oppimistaan ja urapolkuaan
- osaa laatia oman portfolion, cv:n ja työhakemuksen

Sisältö

- opiskelijan tähänastisen opinto- ja urapolun (opinnot, työ, harrastukset, verkostot) kuvaaminen
- oman osaamisen, onnistumisten, vahvuuksien ja kehittämistarpeiden arviointi
- oman uraportfolion työstäminen
- työnhakutaidot ja työmarkkinatilanne
- tutustuminen johonkin ammatilliseen erityisalaan tai työnkuvaan
- työharjoittelun tavoitteiden suunnittelu
- tutustuminen JOURAn opinnäytetyön luonteeseen
- kehityskeskustelu opinto- tai uraohjaajan kanssa
- opintojen loppuunsaattamisen suunnittelu
- osallistuminen työharjoitteluseminaareihin ja opinnäytetöiden esittelyihin sekä muihin opintojakson tavoitteisiin sopiviin tilaisuuksiin

Työelämäyhteydet

Vierailijat.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Keskustelut, portfoliotyöskentely, oppimistehtävät, lähiopetus. Oman oppimisen arviointi 1h.

Aikaisemmin hankittu osaaminen (AHOT) ja ohessa opittu (OHOT)

Opintojaksolla ei sovelleta AHOT- tai OHOT-käytäntöjä.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojakso on mahdollista suorittaa etä- tai verkkototeutuksena opettajan kanssa sovittavalla tavalla.

Vastuopettajat

Ulla Björklund, Pasila
Virve Jalonen, Pasila

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan myöhemmin

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty/Hylätty.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

Kansainvälinen muuttuva työelämä

- Tunnus: WOR2KJ102
- Laajuus: 10 op

Mukana työelämän muutoksessa

- Tunnus: WOR2KJ102A
- Laajuus: 4 op

Interviewing in English

- Tunnus: WOR2KJ102B
- Laajuus: 3 op

Monikulttuurisuus ja journalismi

- Tunnus: WOR2KJ102C
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli: suomi ja englanti
- Opintojaksen taso: ammattiopinnot
- Opetussuunnitelma: 2014

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei vaatimusta edeltävistä opinnoista

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa raportoida muihin kulttuureihin tai kulttuurivähemmistöihin liittyvistä aiheista ilman väärinkäsityksiä
- tiedostaa oman kulttuurinsa ja arvomaailmansa vaikutuksen journalistin työssä
- syventää muiden kulttuurien ymmärtämistä ja edistää avoimuutta
- osaa kyseenalaistaa omia ja dominoivan kulttuurin arvoja, periaatteita, ja asennoituu uudelleen ollessaan kosketuksessa toisen "kulttuurin" kanssa
- työskentelee journalistina stereotyyppejä ja diskriminaatiota vastaan
- tiedostaa oman roolinsa, vaikutusvaltansa ja vastuunsa ryhmien välisessä vuorovaikutuksessa.

Opintojaksosien sisältö

- moninaisuus ja moniarvoisuus
- kulttuurilliset arvot
- vähemmistöt ja niiden näkyvyys medioissa
- väärinkäsityksien ja vinoutumien synty
- moninaisuuden esiintuominen kirjoituksissa
- lähestymis- ja työtapojen kyseenalaistaminen ja monipuolistaminen

Työelämäyhteydet

Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailu mediayrityksiin ja/tai kutsutaan vieraileva luennoitsija.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus koostuu luennoista, lähiopetustunneilla toteutettavista harjoituksista ja verkossa tapahtuvasta työskentelystä.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintokokonaisuuden osat voi suorittaa kirjatentillä.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojaksoson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuopettajat

Sirpa Bode, Pasila
Pekka Huolman, Pasila
Catherine Métivier, Pasila

Oppimateriaalit

opettajan oma materiaali
web-sivustot

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5

Arviointitavat ja niiden painoarvot

itsearviointi 80% (opiskelija)
tehtävät suoritettu ja aktiivisuus 20% (opettaja)

Oman oppimisen arviointi

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

Tutkimus ja kehittäminen

- Tunnus: THE7KJ101
- Laajuus: 19 op
- Ajoitus: 6.–7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Tutkimus- ja kehittämismenetelmät (THE7KJ101A, 4 op), Opinnäytetyö 1 (THE7KJ101B, 5 op) ja Opinnäytetyö 2 (THE7KJ101C, 10 op)

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Perusopinnot pitää olla suoritettuna. Työharjoittelusta voidaan hakea aiheita. Portfoliotyöskentely jaa urasuunnittelu -opintojakso pohjustaa portfoliotyypistä opinnäytetyötä.

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- erottaa erilaiset tutkimusmenetelmät toisistaan
- tulkita ja arvioida kriittisesti muiden kirjoittamia opinnäytetöitä ja tutkimuksia
- valita ja rajata oman opinnäytetyönsä aiheen ja perustella valintansa
- valita oikean aineistonkeruu- ja analysointitavan laadullisista ja proseduraalisista menetelmistä
- käsitellä journalistin ammattiin liittyviä kysymyksiä kriittisesti ja soveltaa journalistikoulutuksessa saamia tietoja ja taitoja
- käyttää ammattialansa työ- ja esitystapoja
- soveltaa koulutusalaansa teoriaa ja hankkii uutta tietoa käyttäen lähteitä ja määritellä käsitteitä
- analysoida ja arvioida oman työnsä tuloksia
- tuottaa itsenäisesti opinnäytetyölle ominaista tekstiä
- tehdä opinnäytetyönsä ulkoasuun sekä standardien että HAAGA-HELIAN voimassa olevien ulkoasuohjeiden mukaisesti

Opintojakson osien sisältö

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät THE7KJ101A (4 op)

Vastuuopettaja: Raisa Koivusalo

- opinnäytetyön rakenne ja raportointi
- tutkimus- ja kehittämisprosessi projektina
- kvantitatiivinen, kvalitatiivinen ja proseduraalinen tutkimus
- portfolio-opinnäytetyön erityispiirteet
- tutkimuksellinen tiedonhankinta
- omaan opinnäytetyöhön liittyvään menetelmään perehtyminen
- oman työn toteutus ja esittäminen

Opinnäytetyö 1 THE7KJ101B (5 op)

Vastuuopettajat: Merja Drake, Kaarina Järventaus, Miisa Jääskeläinen, Raisa Koivusalo

- Oman työn aiheen valinta
- Aiheanalyysi
- Työsuunnitelman tekeminen

Opinnäytetyö 2 THE7KJ101C (10 op)

Vastuuopettajat: Merja Drake, Kaarina Järventaus, Miisa Jääskeläinen, Raisa Koivusalo

- Oman työn toteutus ja esittely

Työelämäyhteydet

Opinnäytetyö voi olla työelämän toimeksianto.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät opiskellaan osin verkko-oppimisympäristössä (81 tuntia).

Opiskelija osallistuu työpajoihin, jotka liittyvät suoraan oman työn aloittamiseen ja työsuunnitelman laatimiseen. Opinnäytetyön tekijälle nimetään ohjaaja.

Opinnäytetyön tekeminen jakaantuu kahdelle lukukaudelle.

Oppimateriaalit

Hakala 2004 tai uudempi. Opinnäytetyöopas ammattikorkeakouluille, Gaudeamus.

Anttila 2005 tai uudempi. Ilmaisu, teos, tekeminen ja tutkiva toiminta, Akatiimi Oy ja As Pakett, Hamina.

Hirsjärvi–Remes–Sajavaara 1997 tai uudempi. Tutki ja kirjoita. Tammerpaino oy.

HAAGA-HELIAN ohje raporttien ja harjoitustöiden laatimiseen

Verkossa oleva opintomateriaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät arvioidaan asteikolla 1–5.

1, tyydyttävä

3, hyvä

5, kiitettävä

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön ja keskeiset tutkimusmenetelmät.

Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman ohjatusti. Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla.

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeiset käsitteet hyvin ja hallitsee keskeiset tutkimusmenetelmät. Hän ymmärtää tutkimuksen merkityksen työelämässä.

Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti. Hän osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti.

Opiskelija osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön erinomaisesti. Hän hallitsee tutkimusmenetelmät ja ymmärtää myös niiden käytön merkityksen työelämän kannalta.

Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti ja soveltaa tutkimusmenetelmiä omassa työskentelyssään yhteydessä työelämään liittyvään tutkimukseen.

Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.

Opinnäytetyön arvioinnissa käytetään HAAGA-HELIAn arviointikriteereitä

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tutkimus- ja kehittämismenetelmistä oma arvosana tehtävien ja tentin perusteella, arvosana näiden keskiarvona.

Opinnäytetyö 1: hyväksytyt–täydennettävä

Opinnäytetyö 2: 1–5

Copyright 2016 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Yrittäjyys

- Tunnus: WOR2KJ103
- Laajuus: 10 op

Media-alan yrittäjyys

- Tunnus: WOR2KJ103A
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojaksos taso: ammattiopinnot
- Opintojaksos tyyppi: pakollinen
- Opintosuunnitelma: JOURA14

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei vaatimusta edeltävistä opinnoista

Osaamistavoitteet

Opintojaksos suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa asiakastarpeen, josta voi kehittää kannattavaa liiketoimintaa media-alalle
- osaa arvioida liikeidean uutuusarvoa
- osaa valita oikean yritysmuodon yritykselleen, perustaa sen ja järjestää yrityksen toiminnan lain vaatimalla tavalla sekä huolehtia yhteiskunnallisista velvoitteista
- osaa hinnoitella tuotteensa kannattavasti
- osaa markkinoida ja myydä tuotteitaan oikeille asiakassegmenteille
- tunnistaa liiketoimintaan liittyvät riskit ja osaa varautua niiden varalta
- tuntee itsensä työllistämisen mahdollisuudet
- osaa arvioida mahdollisen markkinoilta poistumisen optimaalisen ajankohdan.

Opintojaksos sisältö

- Ideasta toteutukseen, liikeidea, tuotteistaminen
- Liiketoiminnan suunnittelun työkalut
- Yritystoiminnan ja markkinoinnin keskeiset käsitteet, myyntiharjoituksia
- Käytössä olevat yritysmuodot, niiden soveltuvuus eri tilanteisiin
- Rahoitusmahdollisuudet
- Taloushallinnon järjestäminen, kannattavuus

Työelämäyhteydet

Yritysvierailut ja/tai vierailuvia luennoitsijoita.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luentoja, käytännön harjoituksia, tiimityötä
Oman oppimisen arviointi 1 h
Vaihtoehtoiset suoritustavat

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojaksos tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuopettajat

Ulla Huovinen, Pasila
Jorma Ikonen, Pasila

Oppimateriaalit

Luentomateriaalit
Verkossa tarjottava neuvontamateriaali
Täydentyy opintojakson käynnistyessä

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0-5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa käytetään koulutusohjelman arviointitaulukkoa soveltuvin osin.

Oman oppimisen arviointi

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

Itsensä työllistäminen

- Tunnus: WOR2KJ103B
- Laajuus: 5 op

Innovaatiojournalismin erityiskurssi

- Tunnus: JOU8KJ121
- Laajuus: 3 op

Johdatus journalismin opintoihin

- Tunnus: JOU8KJ136
- Laajuus: 7 op
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava
- Opetussuunnitelma: 2014

Opintokokonaisuus muodostuu osista

- Journalistin ammattietiikka, 1 op
- Tiedonhankinta, 2 op
- Journalistinen kirjoittaminen ja kielenhuolto 4 op

Vastuopettajat

Ulla Björklund, Pasila
Ulla Huovinen, Pasila
Hanna Leivonniemi, Pasila

Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan

- opiskelija tuntee JOURA14 opsin tutkintovaatimukset
- opiskelija osaa journalistin keskeiset ohjeet ja lainsäädännön.
- ymmärtää tiedonhankinnan roolin toimittajan työssä
- osaa käyttää luotettavan tiedon lähteitä
- osaa kirjoittaa tavanomaisimpia juttutyyppejä
- osaa journalistisen prosessin ideoinnista tekstin viimeistelyyn ja otsikointiin
- tuntee journalistisen kielen vaatimukset ja toimittajan vastuun kielenkäyttäjänä.

Sisältö, oppimistavat ja tehtävät / tiedonhankinta, journalistinen kirjoittaminen

Opintojaksolla käydään läpi tiedonhankinnan roolia journalistisessa työssä, sen keinoja ja tiedonhankintaa vaikeuttavia tekijöitä. Lähiopetuksessa käydään läpi keskeisiä kanavia tietoon, tehdään harjoituksia tunneilla ja itsenäisesti etätehtävin. Opiskelijoita opastetaan myös henkilökohtaisen opintopolun suunnittelussa.

Opintojaksolla käsitellään päivittäisjournalismin juttutyyppejä, käydään läpi journalistinen työprosessi ja harjoitellaan toimittajan taitoja käytännön harjoituksissa esim. analysoimalla juttuja ja kirjoittamalla tiedotteen pohjalta uutinen ja omasta ideasta ilmiöjuttu. Tehdään kielenhuoltoharjoituksia.

Luova kirjoittaminen itsetuntemuksen ja elämänhallinnan tukena

- Tunnus: JOU8KJ122
- Laajuus: 4 op

Luova kirjoittaminen

- Tunnus: JOU8KJ101
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: vapaa
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: erityisosaaminen
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen
- Opetussuunnitelma: JOURA2014

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei sidonnaisuuksia

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa oman kirjoittamisprosessinvahvuudet ja esteet
- osaa käyttää luovan kirjoittamisen metodeja omien kirjoittamistaitojen kehittämiseen
- osaa tuottaa ideoita ja kehittää niitä eteenpäin erilaisiksi teksteiksi
- osaa keskustella teksteistä
- osaa arvioida kirjoittamisprosessiaan ja omaa oppimistaan.

Opintojakson sisältö

- luova kirjoittaminen – mitä se on
- freewriting-metodi ja treenikirjoittaminen
- ajastetut harjoitukset, virikkeiden hyödyntäminen
- erilaisten tekstilajien kokeileminen
- tekstien jakaminen ja niistä keskusteleminen
- oman kirjoittamisprosessin reflektointi

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, kirjoitustehtäviä. Oman oppimisen arviointi 1h.

Vastuupettaja

Miisa Jääskeläinen

Oppimateriaalit

Opettajan tekemä materiaali; oheislukemisesta jaetaan kirjalista

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5.

1, tyydyttävä	3, hyvä	5, kiitettävä
Opiskelija kuvaa omaa oppimis- tai kirjoittamisprosessia, tunnistaa onnistumisensa ja kehittämiskohteensa. Tekee annetut tehtävät. Osallistuu keskusteluun ja ryhmän toimintaan jonkin verran.	Opiskelija analysoi omaa toimintaansa sekä tunnistaa vahvuudet ja kehittämiskohteet. Osaa soveltaa opiskeltavaa asiaa tehtäviä tehdessään. Osallistuu ryhmän toimintaan melko aktiivisesti.	Opiskelija analysoi ja arvioi työprosessin ja oman oppimisensa kypsästi ja perustellen. Tehtävät on tehty opiskeltavaa asiaa soveltaen, luovasti ja omaperäisyyttä osoittaen. Pohtii opitun

		hyödyntämistä omassa työssä. On aktiivinen ja rakentava ryhmässä.
--	--	---

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Jatkuva palaute ja oman toiminnan reflektointi.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Tekstin rakenne ja editoiminen

- Tunnus: JOU8KJ102
- Laajuus: 3 op

Multimedia

- Tunnus: JOU8KJ103
- Laajuus: 3-5 op
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojaksen taso: ammattiopinnot
- Opintojaksen tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: 2014

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut valokuvauksen pakolliset perus- ja ammattiopinnot tai opiskelijalla on kursseja vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa suunnitella ja toteuttaa multimediaesityksen käyttäen tekstiä, ääntä, kuvaa, animaatiota tai videota

Sisältö

Opintojaksolla opiskelija/-ryhmä suunnittelee ja toteuttaa multimediaesityksen itse valitsemastaan aiheesta. Multimediaesityksessä on mahdollista käyttää niin tekstiä, ääntä, valokuvaa, animaatiota kuin videotakin.

Työelämäyhteydet

Vierailevat luennoitsijat tai yritysvierailu

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, harjoitukset) 32 h
Itsenäinen työskentely (oman mediaesityksen työstäminen) 49-103 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojaksen tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojaksen tai opintojaksosion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskeralla.

Vastuopettajat

Päivi Peltonen, Pasila
Elina Ulpovaara, Pasila

Oppimateriaalit

Adobe Photoshop CS6
Adobe Premiere CS6
Internetin ilmaiset ohjelmat
Ohjaajien jakama materiaali

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Opintojakso suoritetaan harjoitustöillä. Harjoitustöiden myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Toimittajan esiintymistaito

- Tunnus: JOU4KJ008
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-7. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Suoritustavat

Osallistuminen lähiopetukseen ja kurssilla annettujen tehtävien ja harjoitusten tekeminen.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) on suoritettu tai vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee tv:n ja radion mahdollisuuksia esiintymisen kannalta
- ymmärtää oman taitotasonsa esiintyjänä ja löytää kehittymismahdollisuutensa
- osaa puhua ja esiintyä luontevasti kameran edessä ja mikrofonin ääressä
- hallitsee perusrepertuaarin erilaisten televisioon ja livetilanteisiin tarkoitettujen puhe-esitysten rakentamiseen

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija oppii käyttämään ääntään terveesti ja selkeästi toimittajana sähköisissä välineissä. Opiskelija saa eväitä esiintymisjännityksen hallintaan ja oppii rakentamaan yleisölle toimivia juontoja. Kurssilla harjoitellaan äänen käyttöä, tv-esiintymistä ja juontamista suoraan kameroille. Kurssin aikana opiskelija saa valmiuksia tuottaa niin käsikirjoitettua kuin vapaata puhetta tv-juonnoissa.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 30 h
Itsenäinen työskentely, harjoitukset ja niiden valmistelu 53 h
Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuopettaja

Esko Hatunen

Kirjallisuus

Aalto, A-L. & Parviainen, K. 1990 Auta ääntäsi. Otava.
Saksala, E. 2012. Ammattina juontaja, Like.

Arviointiperusteet

’Kurssi arvioidaan hyväksytyy/hylätty- periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti läsnäololla ja tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Opiskelija saa harjoituksista suullisen tai kirjallisen palautteen opettajilta.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

Opiskelijalehden toimittaminen 1

Tunnus: JOU8KJ105

Laajuus: 2-7 op

Vastaa kurssia [JOU4KJ001 \(OPS 2010\)](#)

Journalism in the Digital Age

- Tunnus: JOU8KJ125
- Laajuus: x op
- Ajoitus: x lukukausi
- Kieli: englanti
- Kurssin taso:
- Kurssin tyyppi:

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- h

Opintojakson sisältö

- en

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla

Kansainvälisyys

Kurssin

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tiimityö x t / viikossa xx tuntia
Itsenäinen opiskelu xx tuntia
Oman oppimisen arviointi 1h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

M

Vastuopettaja(t)

Wallace Reynolds

Oppimateriaalit

O

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista ja muista tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Radiotyö 1

- Tunnus: JOU8KJ107
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 3. – 8. lukukausi.
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA14

Tämä opintojakso korvaa opetussuunnitelman JOURA2010 Radiotyön perusteet JOU4KJ009-opintojakson.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) on suoritettu tai vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

- Opintojakson suoritettuaan, opiskelija
- tuntee radiotyöskentelyn perusteet ja toimenkuvat radiossa
 - tunnistaa äänenkäytön mahdollisuudet
 - osaa tehdä ja editoida radiojutun sekä tuntee eri juttutyylit
 - tuntee musiikinvalinnan prosessit radiossa
 - osaa rakentaa lähetyksen eri elementeistä
 - oppii radiojuontamisen perusteet
 - osaa kirjoittaa uutissähkeitä ja juontoja radioon myös muille kuin itselle.
 - osaa kirjoittaa uutissähkeitä ja juontoja radioon myös muille kuin itselle.

Sisältö

Intensiivijaksolla käydään läpi radio mediaana Suomessa: toimijat, radio-ohjelmien ja kanavien nykyformaattit ja miltä radion tulevaisuus näyttää. Työskentelyä toimittajana ja juontajana radiossa harjoitellaan käytännössä Pasilassa radiostudiossa (4210). Tutustutaan myös Zoom-nauhurin käyttöön sekä Adobe Audition -editointiohjelmaan.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja palaute harjoituksista 25 h
Itsenäinen opiskelu 25 h
Oman oppimisen arviointi ja muiden osallistujien vertaisarviointi 25 h

Vastuopettaja

Pauliina Siniauer

Oppimateriaali

Kujala, T.; Lahti, J.; Tamminen, H. 1999. Radiotyön perusteet. Gaudeamus. Tampere.

Arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksyty / hylätty -periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Hyväksyty suoritus edellyttää myös läsnäolon kurssilla. Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Radiotyö 2

- Tunnus: JOU8KJ128
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 3. – 8. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA14

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Radiotyö 1 on suoritettu.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan, opiskelija

- tuntee radiotoimituksen eri toimenkuvat
- osaa tehdä ja editoida erilaisia radiojuttuja, äänimaisemaa hyödyntäen
- löytää oman radiopersonansa ja oppii kehittämään omaa radioilmaisuaan
- osaa rakentaa suoran radiolähteyksen eri elementeistä
- kehittyy radiojuontajana ja –haastattelijana sekä oppii radiotuottajan roolin
- osaa tehdä suoraa radiolähetystä ja hallitsee itsenäisen radiotyöskentelyn

Sisältö

Radiotyö-1:llä opittujen taitojen syventäminen ja livelähteyksen tekeminen.

Ryhmä jaetaan neljän hengen toimitusryhmiin, joista jokainen vastaa kahdesta suorasta radiolähteyksestä. Kurssin alkupuoliskolla keskitytään syventämään radiotyön taitoja kuten lähetysten suunnittelua, juontamista, radiojuttujen tekemistä ja editointia. Toisella puoliskolla tehdään puhepainotteisia radiolähteyksiä Pasilan radiostudiosta, lähteykset kuullaan suorana osoitteessa www.tuima.fi.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja palaute harjoituksista 25 h

Itsenäinen opiskelu 25 h

Oman oppimisen arviointi ja muiden osallistujien vertaisarviointi 25 h

Radiolähetysten käsikirjoitus, valmistelu ja tekeminen 50 h

Vastuopettaja

Pauliina Siniauer

Oppimateriaali

Kujala, T.; Lahti, J.; Tamminen, H. 1999. Radiotyön perusteet. Gaudeamus. Tampere.

Arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksytyt / hylätty -periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Hyväksytyt suoritus edellyttää myös läsnäolon kurssilla ja vastuun kantamisen suorista radiolähteyksistä.

Radiotyö 3

Tunnus: JOU8KJ141

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 3. – 8. lukukausi.

Opetuskieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

Opetussuunnitelma: JOURA14

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Radiotyö 1 ja 2 on suoritettu.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan, opiskelija

- tuntee radiodokumentin ja feature-ohjelmien eri tyyllilajit
- oppii käsikirjoittamaan ja rakentamaan pidemmän, narratiivisen radiojutun
- oppii hyödyntämään äänimaisemia ja muita äänielementtejä radiojutuissa
- pystyy kehittämään tarinankerronnan taitojaan radioilmaisussa sekä juttutoimittajana
- tuntee Suomen radiodokumenttikentän sekä alan tulevaisuudennäkymät.

Sisältö

Radiofeature & radiodokumentti- kurssi. Keskitytään pidempiin, nauhoitettujen radiojuttujen muotoihin. Perehdytään narratiiviseen sekä faktapohjaiseen tarinankerrontaan, juttujen käsikirjoittamiseen, äänimaisemien hyödyntämiseen sekä syvennetään editointiosaamista. Kurssin aikana jokainen opiskelija tuottaa yhden lyhyen, käsikirjoitetun radiofeaturen tai radiodokumentin.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla tutustutaan Ylen radiodokumenttituotantoon.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja palaute harjoituksista 25 h

Itsenäinen opiskelu 25 h

Oman oppimisen arviointi ja muiden osallistujien vertaisarviointi 25 h

Omien ohjelmien suunnittelu, käsikirjoittaminen, tuottaminen, editointi ja julkaisu 50 h

Vastuopettaja

Pauliina Siniauer

Arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksyty / hylätty -periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Hyväksyty suoritus edellyttää myös läsnäolon opintojaksolla.

Valokuvauksen syventävät opinnot

- Tunnus: JOU8KJ108
- Laajuus: 5-8 op
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: 2014

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut valokuvauksen pakolliset perus- ja ammattiopinnot tai opiskelijalla on kursseja vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa ryhmässä suunnitella ja toteuttaa sovitusta aiheesta valokuvakokonaisuuden.

Sisältö

Opintojaksolla opiskelija/-ryhmä suunnittelee ja toteuttaa yhtenäisen journalistisen valokuvaproduktion yhdessä sovitusta aiheesta.

Työelämäyhteydet

Vierailevat luennoitsijat tai vierailut.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, harjoitukset)
Itsenäinen työskentely (valokuvakokonaisuuden työstäminen)

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Vastuopettajat

Päivi Peltonen, Pasila
Irmeli Huhtala, Pasila
Erika Nieminen, Pasila

Oppimateriaalit

Adobe Photoshop CS6
Adobe InDesign CS6
valokuvakirjat
eri valokuvaajien/(valokuva)järjestöjen verkkosivut
ohjaajien jakama materiaali

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Opintojakso suoritetaan harjoitustyöllä. Harjoitustyön myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Tv-työ 1

- Tunnus: JOU8KJ109
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. - 8. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: OPS14

Lähtötaso

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) on suoritettu tai vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- oppii työskentelemään toimittajana ja haastattelijana tv-ohjelmassa
- tuntee tv:n studiotyöskentelyn eri osa-alueet
- tunnistaa tv-ohjelman rakenteen osat
- oppii ymmärtämään tv-ilmaisun ja -kerronnan mahdollisuuksia
- ymmärtää kuvakerronnan lainalaisuuksia.

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija oppii työskentelemään toimittajana ja haastattelijana tv-ohjelmassa sekä työskentelemään tv-studiossa eri rooleissa. Opiskelija saa myös valmiudet työskennellä haastattelijana tai taustatoimittajana tv-tuotannoissa. Kurssilla perehdytään studiohaastatteluohjelman peruselementteihin: tv-ohjelman dramaturgia, toimittaminen ja haastattelu studio-ohjelmassa, lavastaminen, valaisu, äänittäminen, kuvaaminen, ohjaaminen, leikkaaminen ja ohjelman toteuttaminen (nauhoitukset). Kurssilla tutustutaan tv-työn tekemiseen toteuttamalla valmiita studiohaastatteluohjelmia.

Opiskelija oppii myös toimimaan tuotantotiimin osana.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Kurssilla käydään läpi tv-työn eri osa-alueet sekä teoriassa että käytännössä. Käytännön tekemistä opetellaan harjoittelemalla studion rakentamista, kuvaamista sekä studio -ja tarkkaamotyöskentelyä. Jokaisesta toteutetusta ohjelmasta järjestetään toimituspalaveri, jossa käydään läpi edellisen ohjelman palaute. Jokainen kurssille osallistuva opiskelija ottaa osaa palautteen antoon.

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuopettajat

Esko Hatunen, Pasila
Hanna Leivonniemi, Pasila
Anne Leppäjärvi, Pasila

Oppimateriaali

Pekka Korvenoja: TV-kameratyön perusteet

Arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty -periaatteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

Urheilutoimittajan tiedonhankinnan perusteet

- Koodi: JOU8KJ135
- Laajuus: 1 op
- Ajoitus: 1. - 8. lukukausi
- Kieli: suomi
- Taso: ammattiopinnot
- Tyyppi: vapaasti valittava
- Opetussuunnitelma: OPS2014

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei vaadita edeltäviä opintoja. Suoritettava opintojen alussa.

Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija oppii

- käyttämään urheilutoimittajalle tärkeitä tietolähteitä: verkko, arkistot, kirjallisuus
- lähteiden kriittistä tarkastelua ja arvioimaan niiden luotettavuutta
- tiedonhaun prosesseja toimittajan näkökulmasta.

Opintojakson sisällöt

- tutustuminen Suomen Urheilumuseon instituutiona ja tiedon haun näkökulmasta
- tiedonhaku verkosta ja lähdekritiikki
- tutustuminen urheilujournalismin kannalta merkittäviin kirjallisiin lähteisiin
- urheilutilastojen lähdekritiikki

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla luennoitsijana on Suomen Urheilumuseon tuottaja Matti Hintikka, jonka johdolla myös vierailaan Urheilumuseossa.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja annettujen tiedonhakutehtävien suorittaminen

Itsenäinen opiskelu

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) tämän ohjeen mukaan.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija voi korvata joitain opintojakson osia. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, korvaavat suoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Vastuopettaja

Esko Hatunen, Pasila

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Osuuskuntayrittäjyys toimittajille 1

- Tunnus: JOU4KJ003
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: -
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ensimmäisen vuoden opinnot suoritettuina.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa kuvata yrityksen keskeisimmät prosessit ja niiden kehittämistapoja (talous, markkinointi ja asiakkuuksien etsiminen ja hoito)
- osaa laatia toimivan liiketoimintasuunnitelman
- osaa perustaa osuuskunnan
- osaa hankkia asiakkaita ja vetää asiakasprojekteja
- osaa ottaa vastuuta yrityksen toiminnan kehittämisestä
- ymmärtää tiimityötaitojen merkityksen asiakasprojektien toteuttamisessa ja osuuskuntatyössä.
- toimii aktiivisesti tiimin jäsenenä

Sisältö

Osuuskuntayrittäjyys toimittajille antaa opiskelijoille valmiudet toimia yrittäjinä yhteisyrityksessä eli osuuskunnassa. Opiskelijoista tulee juridisia yhteisöjä perustamaansa osuuskuntaan.

- Tiimityöskentely
- Innovointi
- Oman yrityksen markkinoiden etsiminen/luominen
- Toimintaympäristön seuraaminen
- Osuuskunnan liiketoimintasuunnitelma
- Osuuskunnan perustaminen
- Yritysvierailu/vierailijat

Työelämäyhteistyö

Opiskelijat ovat jatkuvasti yhteydessä työelämään ja asiakkaisiin yhteydenpidon, yritysvierailujen sekä messu- ja seminaarikäyntien myötä.

Opetus- ja opiskelumuodot

Lähiopetus (viikottaiset treenit, jotka sisältävät opettajien ja opiskelijoiden tekemiä alustuksia). Itsenäinen työskentely (tekemällä oppiminen eli työskentely osuuskunnassa, asiakasprojektit).

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuopettajat

Päivi Peltonen, Pasila
Taru-Lotta Gumse, Pasila
Ulla Huovinen, Pasila

Oppimateriaali

Kirjallisuutta tarpeen mukaan.

Arviointiperusteet

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista ja oma-aloitteisuuteen kehittyvää työskentelyä osuuskunnan kehittämiseksi, 81 tunnin raportoitua työpanosta, tehtävien tekoa ja oppimispäiväkirjan pitoa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Osuuskuntayrittäjyys toimittajille 2

- Tunnus: JOU4KJ004
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: -
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Osuuskuntayrittäjyys toimittajille 1 (JOU4KJ003) suoritettuna.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa määritellä yrityksen keskeisimmät prosessit ja niiden kehittämistapoja (talous, markkinointi ja asiakkuuksien etsiminen ja hoito)
- osaa myydä omaa osaamistaan
- osaa hankkia asiakkaita ja vetää asiakasprojekteja
- osaa ottaa vastuuta yrityksen toiminnan kehittämisestä
- toimii aktiivisesti tiimin jäsenenä asiakasprojektien toteuttamisessa ja osuuskuntatyössä.

Sisältö

Osuuskuntayrittäjyys toimittajille antaa opiskelijoille valmiudet toimia yrittäjinä yhteisyhteisyydessä eli osuuskunnassa. Opiskelijoista tulee juridisia yhteisömuotoja perustamaansa osuuskuntaan. Tämä kurssi on jatkoa kurssille Osuuskuntayrittäjyys toimittajille 1 (JOU4KJ003).

Osuuskunnan toiminnan kehittäminen, innovointi, toimintaympäristön seuraaminen, asiakasprojektien tekeminen, yritysvierailut, asiakaskäynnit, messu- ja seminaariosallistumiset, tiimityöskentely, oman yrityksen markkinoiden etsiminen/luominen.

Työelämäyhteistyö

Opiskelijat ovat jatkuvasti yhteydessä työelämäänsä asiakkaisiin yhteydenpidon, yritysvierailujen sekä messu- ja seminaarikäyntien myötä.

Opetus- ja opiskelumuodot

Lähiopetus (treenit jotka sisältävät opettajien ja opiskelijoiden tekemiä alustuksia).
Itsenäinen työskentely (tekemällä oppiminen eli työskentely osuuskunnassa, asiakasprojektit).
Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuopettajat

Taru-Lotta Gumse, Pasila
Ulla Huovinen, Pasila

Oppimateriaali

Kirjallisuutta tarpeen mukaan.

Arviointiperusteet

Hyväksytyt/hylätyt. Hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivista ja oma-aloitteisuuteen kehittyvää työskentelyä osuuskunnan kehittämiseksi, 81 tunnin raportoitua työpanosta, tehtävien tekoa ja oppimispäiväkirjan pitoa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Kielenhuollon jatko

- Tunnus: JOU8KJ112
- Laajuus: 3 op

Politiikan lukupiiri

- Tunnus: JOU8KJ113
- Laajuus: 3 op

Journalistin it-aidot 2

- Tunnus: JOU8KJ117
- Laajuus: 5 op

Työelämäprojektit

- Tunnus: JOU8KJ118
- Laajuus: 3 op

Opintolaari: muu aktiivisuus alalla osana opintoja

- Tunnus: JOU4KJ019 (OPS2010) ja JOU8KJ119 (OPS2014)
- Laajuus: 1-5 op
- Ajoitus: koko opintojen ajan
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Täydentää muita ammatillisia opintoja

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee alan uusia ilmiöitä ja/tai
- on hankkinut osaamista joltain erityisalueelta ja/tai
- osaa itsenäisesti osoittaa aktiivisuutensa antamalla työpanoksensa tapahtumiin ja/tai
- osaa ideoida ja toteuttaa juttuja sekä muita journalistisia töitä toimeksiannosta

Sisältö

- opiskelijan oma-aloitteinen osallistuminen koulutustilaisuuksiin
- opiskelijan oma-aloitteinen osallistuminen journalismiin liittyviin tapahtumiin
- aktiivisuus opintoja tukevissa tapahtumissa
- erilaisten journalististen tuotosten tuottaminen toimeksiannosta
- opiskelijan antama apu toisille opiskelijoille

Työelämäyhteydet

Erilliset tapahtumat ovat usein työelämälähtöisiä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelija osallistuu erilaisiin journalismia sivuaviin tilaisuuksiin ja tapahtumiin joko opiskelijana tai vapaaehtoistyöntekijänä. Opiskelija voi myös laittaa Opintolaariin toimeksiannosta tekemiään journalistisia tuotteita, joita ei voi käyttää journalistisiin projekteihin tai muihin opintojaksoihin. Opiskelija kirjaa tapahtuman ja siihen käyttämänsä tunnit sekä reflektoi tapahtuman antia [erillisellä lomakkeella](#) (1 h). Opinto-ohjaaja kirjaa tunnit Opintolaariin, 27 h työpanos tuo yhden opintopisteen.

Aikaisemmin hankittu osaaminen (AHOT) ja ohessa opittu (OHOT)

Opintojaksolla ei sovelleta AHOT- tai OHOT-käytäntöjä.

Vastuopettajat

Ulla Björklund, Pasila
Virve Jalonen, Pasila

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan opiskelijan raportoinnin perusteella asteikolla Hyväksytty/Hylätty.

Verkkolehden toimittaminen

- Tunnus: JOU8KJ120
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 2.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kirjoittavalta ja editoivalta opiskelijalta edellytetään Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) tai vastaavat tiedot ja taidot. Valokuvaavalta ja/tai kuvia käsittelevältä opiskelijalta vaaditaan Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet - opintojakso (JOU1KJ026) tai vastaavat tiedot ja taidot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää verkkolehden erityispiirteet verrattuna paperilehteen ja hahmottaa sen tuotantoprosessin
- ymmärtää lehden konseptin ja kohderyhmän merkityksen
- osaa suhteuttaa oman journalistisen työskentelynsä lehden tavoitteisiin
- hahmottaa toimituksen työskentelyn eri roolit ja oman osuutensa työprosessissa.
- tottuu noudattamaan aikatauluja, jotka ovat välttämättömiä lehden tuotanto- ja julkaisuprosessin onnistumiselle.

Sisältö

Opiskelijat muodostavat yhdessä toimituksen, joka tuottaa ja toimittaa sisältöä toimittajakoulutuksen verkkolehteen. Työnjaosta sovitaan lukukauden alussa. Opiskelija toimii yhdessä tai useammassa seuraavista tehtävistä:

- toimituksen työn johtaminen (päätoimittajana)
- sisällön ideointi ja suunnittelu
- työskentelyn aikataulun suunnittelu
- sisällön tuottaminen (tekstit ja muut aineistot)
- tekstien ja muiden aineistojen tilaaminen ja neuvottelut sisällöntuottajien kanssa
- juttujen valinta ja käsittely
- kuvaaminen ja kuvittaminen
- kuvien käsittely julkaisukuntoon ja muu kuvatoimittaminen
- päivitys, aineiston julkaiseminen
- moderointi.

Työelämäyhteydet

Verkkolehteä tehdään HAAGA-HELIAN journalismin koulutusohjelman toimeksiannosta. Tärkeimpinä yhteistyökumppaneina ovat journalistisen kirjoittamisen opintojaksoista vastaavat opettajat sekä koulutusohjelman opiskelijat. Toimittajakoulutusta edustaa vastuuopettaja, jonka kanssa neuvotellaan lehden sisällön painotuksista ja käytännön asioista. Toimitus pitää yhteyttä tarvittaessa ilmoitusmarkkinointia hoitaviin henkilöihin.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus/toimituskokoukset ja ohjaus 20–30 h
Ryhmätyöskentely 60–80 h
Oman oppimisen arviointi 1 h

Opiskelu koostuu työskentelystä toimitustiimissä, itsenäisestä työskentelystä, yksilö- ja ryhmäohjauksesta, keskusteluista ja oppimisen raportoinnista. Opettaja seuraa ja ohjaa ryhmän työskentelyä tarpeen mukaan. Palautteen antaminen ja saaminen on tärkeä osa työskentelyä.

Vastuopettajat

Miisa Jääskeläinen, Pasila
Hanna Leivonniemi, Pasila

Oppimateriaali

de Wolk, R. 2001. Introduction to online journalism. Publishing news and information. Allyn and Bacon. Boston (MA)
Foust, J. 2005 (2. p. 2009). Online Journalism: Principles and Practices of News for the Web. Holcomb Hathaway, cop. Scottsdale (AZ)
Artikkeleita opettajan ohjeiden mukaan online-journalismista.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<p>Opiskelija ymmärtää lehden teon vaiheet ja osaa toimia monessa roolissa (toimittajana, tuottajana, editorina, kuvaajana, moderoinnina). Osaa käyttää itsenäisesti julkaisujärjestelmää ja neuvoa muita sen käytössä.</p> <p>Ymmärtää lehden tavoitteen ja pystyy itsenäisesti ja ryhmässä arvioimaan omia ja toisten juttuja kokonaisuuden kannalta. Osaa aikatauluttaa oman työnsä ja pitää kiinni sovitusta aikatauluista.</p> <p>Pystyy itsenäisesti löytämään kehittämiskohteita ja tuottamaan ratkaisuja ja ideoita sekä oma-aloitteisesti tuomaan ne toimituskokoukseen.</p>	<p>Opiskelija ymmärtää lehden teon vaiheet ja osaa toimia parissa kolmessa roolissa. Osaa käyttää julkaisujärjestelmän perustoimintoja.</p> <p>Ymmärtää lehden tavoitteen ja pystyy melko luotettavasti arvioimaan omia ja toisten juttuja kokonaisuuden kannalta.</p> <p>Osaa aikatauluttaa oman työnsä ja huolehtia aina vastuullisesti viestinnästä, mikäli sovittuun tulee muutoksia.</p> <p>Tunnistaa kehittämiskohteita ja osaa tarvittaessa keskustella niistä toimituskokouksessa.</p>	<p>Opiskelija ymmärtää lehden teon vaiheet ja toimii vastuullisesti omassa roolissaan. Osaa itse laittaa tekstinsä julkaisujärjestelmään.</p> <p>Ymmärtää lehden tavoitteen ja osaa arvioida yksittäisen jutun laatua.</p> <p>Osaa useimmiten aikatauluttaa työnsä ja ilmoittaa useimmiten muutoksista.</p> <p>Tunnistaa joitakin kehittämiskohteita. Osaa pyydettyä esittää ideoitaan toimituskokouksessa.</p>

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakso arvioidaan 0–5. Arviointi perustuu aktiivisuuteen ja tuloksellisuuteen tiimin jäsenenä, panokseen yhteisissä oppimistilanteissa sekä loppuraporttiin ja siihen sisältyvään itsearviointiin. Opintopisteitä kertyy 3-5 loppuraporttiin kuuluvan ajankäyttöselvityksen perusteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Talousjuttujen kirjoittaminen

- Tunnus: JOU2KJ027
- Laajuus: 6 op (162 h)
- Ajoitus: 7. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2010

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kurssilla tarvitaan Laskentatoimen perusteissa ja tilinpäätösanalyysissa (ACC2KJ001) opittuja taitoja. Opiskelijoilta edellytetään myös perusvalmiutta haastattelemiseen sekä uutisten ja muiden journalististen tekstien kirjoittamiseen

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää talouden merkityksen yhteiskunnassa ja yksilön elämässä
- ymmärtää talousjuttujen erityispiirteet ja tehtävän mediassa
- osaa soveltaa muiden juttutyyppeiden kirjoittamisessa hankkimiaan tietoja ja taitoja
- osaa käyttää yhteiskuntaa ja taloutta käsittelevien opintojaksojen tietoja
- osaa käyttää monipuolisesti kotimaisia ja kansainvälisiä taloustiedon lähteitä ja arvioida niistä saadun tiedon journalistista merkitystä
- osaa arvioida tietolähteiden sidonnaisuuksia
- osaa kirjoittaa yleistajuisia ja selkeitä eri kohderyhmille suunnattuja talousjuttuja esim. yrityksistä, osakemarkkinoista, pankkitoiminnasta, työmarkkinoista ja julkisen talouden kysymyksistä
- osaa tarkastella ilmiötä talouden näkökulmasta.

Sisältö

Opintojaksoon kuuluvat tiedonhankinnan (2 op), suomen kielen (1 op) ja journalistisen kirjoittamisen (3 op) osiot.

Opiskelija hyödyntää aiemmilta, yhteiskuntaa ja taloutta käsitteleviltä opintojaksoilta hankkimaansa tietämystä. Opiskelija perehtyy taloustoimittajan tiedonlähteisiin ja median tapoihin käsitellä talouden ilmiöitä sekä saa omakohtaista kokemusta monenlaisten taloutta koskevien aiheiden käsittelystä journalistisin keinoin.

- taloustoimittajan tiedonlähteet: lehtiarkistot, talousmediat, viranomaiset, yritykset, uutistietokannat, korkeakoulut, tutkimuslaitokset, haastattelut ym.
- taloussivujen ja taluslehtien juttutyyppeiden erityispiirteet
- taloustoimittajan työkalut eli miten kirjoitetaan talouden osa-alueista ja ilmiöistä kiinnostavasti ja lukija huomioon ottaen
- talouteen liittyvän tiedon ymmärrettävä esittäminen, talousjuttujen kieli

Kurssiin voidaan tapauskohtaisesti integroida journalistinen projekti (1-2op)

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla käsitellään ajankohtaisia, suomalaiseen yhteiskuntaan ja talouselämään liittyviä aiheita. Tehdään vierailuja.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelija hyödyntää aiemmilta, yhteiskuntaa ja taloutta käsitteleviltä opintojaksoilta hankkimaansa tietämystä. Opiskelija perehtyy taloustoimittajan tiedonlähteisiin ja median tapoihin käsitellä talouden ilmiöitä sekä saa omakohtaista kokemusta monenlaisten taloutta koskevien aiheiden käsittelystä journalistisin keinoin.

Talousjuttujen erityispiirteisiin, tehtävään mediassa, juttutyyppeihin, juttujen aiheisiin, rakenteisiin ja kieleen perehdytään sekä oheiskirjallisuutta lukemalla että kontaktitunneilla mm. ajankohtaisia talousjuttuja lukemalla ja analysoimalla. Työskennellään myös pienryhmissä. Tiedonlähteet opiskellaan sekä lähiopetuksessa että integroidusti kirjoitustehtävien yhteydessä.

Journalistisen kirjoittamisen taitoja harjoitellaan kirjoittamalla vähintään 4 erityyppistä talousjuttua, joissa käytetään monipuolisia, tarkoituksenmukaisia ja perusteltuja tiedonlähteitä. Juttuja käsitellään kontaktitunneilla ja/tai henkilökohtaisessa ohjauskeskustelussa, jonka jälkeen opiskelija voi vielä muokata niitä.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Omasta työstä oppiminen: Opiskelija voi korvata osia opintojaksosta tai sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista opettajien kanssa.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, sen osasuoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikuistoteutus: toteutustapa määritellään opintojakson toteutuskuvauksessa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Monipuolisissa taloustoimittajan tehtävissä pitkään toiminut opiskelija voi halutessaan suorittaa koko opintojakson näytöllä. Hän laatii opettajien ohjeiden mukaan näytekansion, johon kuuluu työnäytteitä, työtodistus ja raportointia. Näyttöön kuuluu opettajien harkinnan mukaan myös esimerkiksi suullinen esitys tai koetilanteessa tehtävä juttu. Vaihtoehtoisesta suorittamisesta on sovittava opettajien kanssa heti kurssin alettua. Ensimmäiseen lähiopetuskertaan on kaikkien osallistuttava. Opettajat voivat tarvittaessa edellyttää näytekansion täydentämistä.

Opettajat

Ulla Björklund, Pasila
Pekka Huolman, Pasila

Oppimateriaali

Kirjallisuutta käytetään opettajan ohjeiden mukaan oheismateriaalina.

Borglund, T. & Ahlqvist, M. 2006. Handbok i ekonomijournalistik. Nordstedts Förlag.

Huovila, T. 2003. Tiedolla korkoa. Suomalaista talousjournalismia 1900-luvulla.

Uskali, T. 2005. Talousjournalismin historia, rajat ja tulevaisuus. Teoksessa Ojala, Jari - Uskali, Turo. Mediajättien aika. Uusia heikkoja signaaleja etsimässä.

Verkkoympäristöön tuotettu materiaali

Ajankohtainen materiaali

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0-5.

Arviointi perustuu oppimistehtävissä osoitettuun tiedonhankinnan, journalistisen kirjoittamisen ja suomen kielen taitoon ja työprosessin hallintaan.

Tutkintosäännön mukaan vähintään 50 % läsnäolo

Kirjoittamisen taito: tekstit täyttävät yllämainitut kriteerit. Loppukokeessa hyväksyttävä suoritus 50 % kokonaispistemäärästä.

Työprosessiosaaminen: aikataulujen noudattaminen, suullinen ja kirjallinen reflektointitaito, palautteen hyödyntäminen.

Tiedonhankintataidot arvioidaan jutuissa osoitetun tiedonhankintaosaamisen perusteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

Työharjoittelu 1

Työharjoittelu 1 ja 2

- Tunnus: PLA6KJ101, PLA6KJ102
- Laajuus: 15 op + 15 op
- Ajoitus: 5. ja 8. lukukausi tai sopimuksen mukaan
- Kieli: suomi/muu tutkintoon kuuluva kieli
- Opintojakson taso: työharjoittelu
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Lähtötaso: Vähintään 1. lukukauden opinnot suoritettuina. On suositeltavaa, että neljän ensimmäisen lukukauden opinnot ovat suoritettuina ennen harjoittelua.

Työharjoitteluun valmistaa opintojakso Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu (WOR2KJ101). Työharjoittelussa on suositeltavaa pohjustaa oppinnäytetyön aihetta.

Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- tuntee journalismin ja viestinnän eri ammattirooleja
- hallitsee useita erilaisia journalistiseen prosessiin kuuluvia työtehtäviä
- osaa arvioida työpaikkansa kehittämistarpeita
- osaa arvioida omia taitojaan suhteessa erilaisiin työtehtäviin
- on maksanut toimittajan tai viestijän ammatti-identiteetin

Sisältö

- harjoittelupaikan hankkiminen, harjoittelun sisällön ja ajankohdan hyväksyttäminen omalla harjoittelukoordinaattorilla, harjoittelun tavoitteiden määrittäminen
- työskentely journalismin tai viestinnän tehtävissä suomalaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa
- omien kokemusten, osaamisen kehittymisen, urasuunnitelmien samoin kuin harjoittelupaikan kehittämistarpeiden reflektointi

Kansainvälisyys

Työharjoittelu voidaan suorittaa ulkomailla tai kansainvälisessä organisaatiossa.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelija työskentelee ensisijaisesti työnantajan ohjauksessa yhteensä 50 työpäivää (Työharjoittelu 1) + 50 työpäivää (Työharjoittelu 2) tai vastaavan tuntimäärän, yhteensä 750–800 tuntia.

Ennen harjoittelua ja sen aikana opiskelija

- määrittelee kirjallisesti harjoittelun tavoitteet
- kuvailee työpaikkansa ja sen aseman alalla,
- käy palautekeskustelun esimiehensä kanssa,
- raportoi sen kirjallisesti,
- reflektoi omaa oppimistaan, osaamistaan ja kehitystarpeitaan.

Harjoittelun jälkeen opiskelija

- kertoo toisille opiskelijoille harjoittelukokemuksistaan joko suullisesti tai verkossa,
- toimittaa työ- tai harjoittelutodistuksen harjoittelua ohjaavalle opettajalle.

Opiskelija lisää harjoittelussa tehtyjä työnäytteitä sekä mahdollisesti muuta harjoitteluun liittyvää aineistoa omaan henkilökohtaiseen portfolioonsa erillisen ohjeen mukaan.

Mikäli harjoittelu jaksottuu muulla tavoin kun kahteen yhtä pitkään jaksoon, opintopisteitä voidaan kirjata joustavasti toteutuneen jaksoon keston mukaan siten, että 10 päivää vastaa kolmea (3) opintopistettä. Opintopisteiden kirjaamisen edellytyksen on suorituksen riittävä dokumentointi.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Ennen opiskelun aloittamista tehty työ on mahdollista hyväksilukea harjoitteluksi. Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan [ohjeen](#) mukaan.

Opintojen ohessa opiskelija (OHOT) voi suorittaa jommankumman opintojakson työskentelemällä itsenäisesti freelancerina tai yrittäjänä. Tällöin hän huolehtii itse vakuutuksista. Freetyöskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan. Harjoitteluna ei hyväksytä freetyötä, joka on jo osa jonkin muun opintojakson suorittamista.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Jos opiskelija työskentelee opintojen aikana journalismin tai viestinnän alalla, harjoittelu on mahdollista suorittaa omassa työssä.

Vastuupettaja

Kaarina Järventaus, Pasila

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty / Hylätty.

Hyväksymismerkinnän perustana ovat opiskelijan tuottamat harjoitteluun liittyvät tekstit ja suulliset esitykset, harjoittelussa tuotetut työnäytteet sekä työnantajalta saatu työtodistus.

Copyright 2016 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Työharjoittelu 2

Työharjoittelu 1 ja 2

- Tunnus: PLA6KJ101, PLA6KJ102
- Laajuus: 15 op + 15 op
- Ajoitus: 5. ja 8. lukukausi tai sopimuksen mukaan
- Kieli: suomi/muu tutkintoon kuuluva kieli
- Opintojakson taso: työharjoittelu
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Lähtötaso: Vähintään 1. lukukauden opinnot suoritettuina. On suositeltavaa, että neljän ensimmäisen lukukauden opinnot ovat suoritettuina ennen harjoittelua.

Työharjoitteluun valmistaa opintojakso Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu (WOR2KJ101). Työharjoittelussa on suositeltavaa pohjustaa oppinnäytetyön aihetta.

Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- tuntee journalismin ja viestinnän eri ammattirooleja
- hallitsee useita erilaisia journalistiseen prosessiin kuuluvia työtehtäviä
- osaa arvioida työpaikkansa kehittämistarpeita
- osaa arvioida omia taitojaan suhteessa erilaisiin työtehtäviin
- on maksanut toimittajan tai viestijän ammatti-identiteetin

Sisältö

- harjoittelupaikan hankkiminen, harjoittelun sisällön ja ajankohdan hyväksyttäminen omalla harjoittelukoordinaattorilla, harjoittelun tavoitteiden määrittäminen
- työskentely journalismin tai viestinnän tehtävissä suomalaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa
- omien kokemusten, osaamisen kehittymisen, urasuunnitelmien samoin kuin harjoittelupaikan kehittämistarpeiden reflektointi

Kansainvälisyys

Työharjoittelu voidaan suorittaa ulkomailla tai kansainvälisessä organisaatiossa.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelija työskentelee ensisijaisesti työnantajan ohjauksessa yhteensä 50 työpäivää (Työharjoittelu 1) + 50 työpäivää (Työharjoittelu 2) tai vastaavan tuntimäärän, yhteensä 750–800 tuntia.

Ennen harjoittelua ja sen aikana opiskelija

- määrittelee kirjallisesti harjoittelun tavoitteet
- kuvailee työpaikkansa ja sen aseman alalla,
- käy palautekeskustelun esimiehensä kanssa,
- raportoi sen kirjallisesti,
- reflektoi omaa oppimistaan, osaamistaan ja kehitystarpeitaan.

Harjoittelun jälkeen opiskelija

- kertoo toisille opiskelijoille harjoittelukokemuksistaan joko suullisesti tai verkossa,
- toimittaa työ- tai harjoittelutodistuksen harjoittelua ohjaavalle opettajalle.

Opiskelija lisää harjoittelussa tehtyjä työnäytteitä sekä mahdollisesti muuta harjoitteluun liittyvää aineistoa omaan henkilökohtaiseen portfolioonsa erillisen ohjeen mukaan.

Mikäli harjoittelu jaksottuu muulla tavoin kun kahteen yhtä pitkään jaksoon, opintopisteitä voidaan kirjata joustavasti toteutuneen jaksoon keston mukaan siten, että 10 päivää vastaa kolmea (3) opintopistettä. Opintopisteiden kirjaamisen edellytyksen on suorituksen riittävä dokumentointi.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Ennen opiskelun aloittamista tehty työ on mahdollista hyväksilukea harjoitteluksi. Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan. Linkki!

Opintojen ohessa opiskelija (OHOT) voi suorittaa jommankumman opintojakson työskentelemällä itsenäisesti freelancerina tai yrittäjänä. Tällöin hän huolehtii itse vakuutuksista. Freetyöskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan. Harjoitteluna ei hyväksytä freetyötä, joka on jo osa jonkin muun opintojakson suorittamista.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Jos opiskelija työskentelee opintojen aikana journalismin tai viestinnän alalla, harjoittelu on mahdollista suorittaa omassa työssä.

Vastuupettaja

Kaarina Järventaus, Pasila

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty / Hylätty.

Hyväksymismerkinnän perustana ovat opiskelijan tuottamat harjoitteluun liittyvät tekstit ja suulliset esitykset, harjoittelussa tuotetut työnäytteet sekä työnantajalta saatu työtodistus.