

Opintojaksoluettelo - Journalismin koulutus

Kurssi	Tunnus	Opintopisteet
YJO10 Syventävät ammattiopinnot		
<i>Pakolliset syventävät ammattiopinnot</i>		10
Soveltava tutkimus ja kehittäminen	MET2HY101	5
Tulevaisuuspaaja	JOU2YJ001	5
YJO20 Vapaavalintaiset syventävät ammattiopinnot Myös vapaavalintaiset opinnot valitaan tukemaan kehittämishankkeen tekemistä. Vapaavalintaisia opintoja voi valita journalismin koulutusohjelman tarjonnan lisäksi kaikkien Haaga-Helian master-ohjelmien yhteistarjonnasta.		20
Ammatillisen osaamisen syventäminen	JOU8YJ001	3-10
Verkkokerronnan keinot journalismissa	JOU8YJ002	5
Global Challenges for Journalists	JOU8YJ003	5
Narratiivinen journalismi	JOU8YJ004	6
Valokuvauksen syventävät opinnot	JOU8YJ005	5
Media-analyysi	JOU8YJ006	5
Kehittämishanke 3	JOU8YJ007	5
Radiotyö 2	JOU8YJ008	5
Radiotyö 3	JOU8YJ009	5
Tuottajana toimituksessa	JOU8YJ010	3-5
Tekstin rakenne ja editoiminen	JOU8YJ011	5
Tv-työ 2	JOU8YJ012	5
TV- ja elokuvakäsikirjoittamisen perusteet	JOU8YJ013	5
Virtuaalitodellisuus ja journalistinen kerronta	JOU8YJ017	5
YJO30 Opinnäytetyö		30
Kehittämishanke	THE7YJ001	30

Soveltava tutkimus ja kehittäminen

Tunnus: MET2HY101

Laajuus: 5 OP (135 h)

Ajoitus: 1. – 4. lukukausi

Kieli: Suomi

OPS: Master-opetussuunnitelma

Opintojakson taso: syventävät opinnot, Master

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1.

Opiskelija tuntee tapaustutkimuksen, toimintatutkimuksen ja konstruktiivinen tutkimuksen lähestymistavat ja tutkimusmenetelmät pääpiirteissään sekä osaa tehdä perusteltuja valintoja kunkin lähestymistavan mukaisesti. Lisäksi opiskelija osaa tunnistaa ja määritellä tutkimussuunnitelman keskeiset osa-alueet.

Arvosana 3.

Edellä olevan lisäksi opiskelija kykenee soveltamaan valittua lähestymistapaa ja menetelmiä joko kehittämis- tai opinnäytetyösuunnitelmassaan tai muussa opintojakson projektityössä.

Arvosana 5

Edellä olevien lisäksi opiskelija osaa reflektoida käytettyjä menetelmiä ja niiden soveltuvuutta eri lähestymistapoihin. Opiskelijan menetelmävalinnat ovat hyvin perusteltuja ja sopivat valittuun tutkimus- ja kehittämistehtävään.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Katso lisätiedot ja ohjeet aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisesta ja tunnustamisesta (AHOT) MyNetistä tai [www-sivuilta](#).

Työelämäyhteydet

Opintojakso kytkeytyy Master-opiskelijan omaan työkokemukseen ja opinnäytetyösuunnitelmaan. Vierailevia luennoitsijoita voidaan kutsua tarpeen mukaan.

Kansainvälisyys

Toteutuksesta riippuen.

Sisältö

- Tutkimuksellisen kehittämistyön kokonaisuus ja lähestymistavat
- Tapaus-, toiminta- ja konstruktiiivinen tutkimus lähestymistapoina
- Tapaus-, toiminta- ja konstruktiiivisen tutkimusprosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi
- Aineistonkeruu- ja analyysimenetelmät laadullisessa tutkimuksessa
- Tutkimuksen laatu (validiteetti, luotettavuus, läpinäkyvyys) ja etiikka

Oppimistavat

Toteutuksesta riippuen lähiopetusta, itsenäistä työskentelyä, pienryhmätyöskentelyä ja verkko-opintoja. Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Vastuopettaja(t)

Drake Merja, Pasila

Moilanen Teemu, Haaga/Pasila

Moisala Aarni, Pasila

Tulevaisuuspaja

Tunnus: JOU2YJ001

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 1. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: YJO2017

Opintojakson taso: ylempi AMK

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojakso luo pohjaa kehittämistyölle.

Opintojakso sidotaan aitoihin työelämäesimerkkeihin.

Oppimistavoitteet ja arviointi

Opiskelija osaa

- havainnoida nykyhetken ilmiöitä tulevaisuuden näkökulmasta
- tuntee tulevaisuudentutkimuksen käsitteitä ja metodeja
- soveltaa tulevaisuustyökaluja käytännön esimerkkeihin
- soveltaa tulevaisuusnäkökulmaa omassa kehittämistyössään.

Arvosana 1

- osaa havainnoida ilmiöitä tulevaisuusnäkökulmasta
- käyttää tulevaisuudentutkimuksen keskeisiä käsitteitä ja metodeja
- hyödyntää jossakin määrin tulevaisuusnäkökulmaa omassa työssään

Arvosana 3

Edellisten lisäksi

- osaa analysoida ilmiöitä tulevaisuusnäkökulmasta
- hyödyntää aihealueeseen liittyvää kirjallisuutta omassa työssään
- käyttää tarkoituksenmukaisesti metodia tai työkalua käytännön tilanteissa / omassa työssään.

Arvosana 5

Edellisten lisäksi

- ideoi ja etsii luovia ratkaisuja käytännön esimerkkeihin
- hyödyntää luovasti metodia / työkaluja omassa kehittämistyössään
- arvioi toimintaansa ja tunnistaa kehittämistarpeita

Sisältö

- Katsaus tulevaisuudentutkimukseen
- Keskeiset käsitteet: esim. trendi, megatrendi, heikko signaali, visio, skenaario
- Tulevaisuuden ennakkoinnin prosessi
- Ennakointityökalut
- Ennakointitaidot

Oppimistavat

- Ennakkotehtävä ja välitehtävät sekä niihin liittyvää luettavaa
- Työpajatyöskentelyä
- Omaan kehittämistyöhön liittyvä kirjallinen koonti opitusta
- Työelämävierailuja / -vieraita

Kirjallisuus

Yhteisesti luettava kirjallisuus ilmoitetaan kunkin toteutuksen suunnitelmassa.

Kukin opiskelija valitsee lisäksi kehittämistyönsä kannalta keskeistä kirjallisuutta.

Vastuopettajat

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Reetta Nousiainen, Pasila

Ammatillisen osaamisen syventäminen

Tunnus: JOU8YJ001

Laajuus: 3 – 10 op

Kieli: suomi

OPS: YJO2017

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelijalla on perustason taidot ja osaaminen.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija tunnistaa nykyisen osaamisensa ja oppimistarpeensa ja osaa asettaa omia oppimistavoitteita. Opiskelija osaa hankkia osaamisen kehittymistä tukevaa uutta tietoa ja esimerkkejä. Opiskelija osaa kuvata omaa toimintaansa ja hyödyntää palautetta.

Arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija kykenee soveltamaan hankkimaansa tietoa omaan työhönsä ja refleктоimaan sen valossa omaa kehittymistään. Osaa ratkaista ongelmatilanteita. Osaa tehdä yhteistyötä. Opiskelija hakee aktiivisesti palautetta, kokeilee ja on kehityshaluinen.

Arvosana 5

Edellisten lisäksi pystyy työnäytteissään osoittamaan huomattavaa osaamisen kehittymistä. Osaa jakaa aktiivisesti tietoa työyhteisössään. Hän osaa analysoida kriittisesti tiedonlähteitään ja omaa oppimisprosessiaan ja osaamistaan.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Työelämäyhteydet

Opintojakso tehdään omassa työssä.

Kansainvälisyys

Omaa osaamista analysoidaan ja refleктоidaan myös kansainvälisten lähteiden ja esimerkkien valossa.

Sisältö ja oppimistavat

Itsenäistä työskentelyä työpaikalla / omassa työssä / yrittäjänä. Opiskelija tekee suunnitelman, jonka hyväksyy vastuuopettajalla. Opiskelija hankkii suunnitelmaan kirjattua tietoa ja analysoi soveltuvia esimerkkejä ja kirjoittaa niiden pohjalta raportin / esseen. Opiskelija dokumentoi tekemäänsä oppimispäiväkirjaan ja kokoaa osaamisestaan työnäytteitä, joiden esittelystä sovitaan vastuuopettajan kanssa. Opiskelija käy alku- väli- ja loppukeskustelun työnantajan ja vastuuopettajan kanssa.

Verkkokerronnan keinot journalismissa

Tunnus: JOU8YJ002

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 2. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: YJO2017

Opintojakson taso: ylempi AMK

Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen

Edeltävyydet

Journalistin työ I-IV tai vastaavat taidot

Oppimistavoitteet ja arviointi

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa yhteistyössä muiden ammattilaisten kanssa laajan journalistisen kokonaisuuden verkkoon. Kokonaisuus voi sisältää tekstiä, kuvia, videota, grafiikkaa, animaatiota, podcasteja, livestreamausta, pelillisiä osia, 3D-elementtejä. hakea laajasta aineistosta mielekkäitä ja merkityksellisiä kokonaisuuksia verkon eri ilmaisumuotoihin. hyödyntää tiedonhankintataitojaan monipuolisesti ja lähdekriittisesti sekä ymmärtää, miten hankittu tieto kannattaa kertoa yleisölle.

Arvosana 1

Osaa tehdä yhteistyötä muiden ammattilaisten kanssa osaa käyttää valitsemaansa ilmaisukeinoa kokonaisuuteen sopivalla tavalla osaa arvioida omaa toimintaansa ja osaamistaan tuottaa toimeksiannon mukaista, julkaisukelpoista sisältöä.

Arvosana 3

Edellisten lisäksi tuottaa ideoita ja antaa rakentavaa palautetta tuottaa ratkaisuja ongelmatilanteissa tuottaa annetussa aikataulussa sisältöä useammalla kuin yhdellä välineellä siten että sisältö tukee kokonaisuutta tunnistaa vahvuutensa ja on kehityshakuinen

Arvosana 5

Edellisten lisäksi ideoi ja etsii toimivia ja oivaltavia ratkaisuja ryhmässä hyödyntää kiinnostavasti välineiden ilmaisukeinoja ja mahdollisuuksia tuottaa mielenkiintoista ja merkityksellistä journalistista sisältöä työryhmän jäsenenä osaa suunnitella aikataulunsa ja työskentelynsä sisällön mukaan ja muun kokonaisuuden ehdoilla pystyy ratkomaan prosessiin liittyviä ongelmatilanteita ja ottaa vastuuta

Arviointitavat

Oppimispäiväkirja. Palautekeskustelut prosessin aikana.

Työelämäyhteydet

Opintojakso voidaan tehdä omassa työssä tai työelämäprojektina.

Sisältö

Projektin ideointi ja suunnittelu monimediaalisen kokonaisuuden suunnittelu ja rakentaminen sekä tiedonhankinta moniammatillinen yhteistyö verkkokerronnan keinot eri välineiden mahdollisuudet

Oppimistavat

Opintojaksolla hyödynnetään aiemmin hankittua välinetaitoa ja jaetaan osaamista. Lisäksi pidetään tietoisuuksia ja ohjausta eri välineiden käyttöön. Tuotos julkaistaan joko yhteisenä projektina, koulutusohjelman verkkolehdeissä tai opiskelijoiden omissa kanavissa.

Kirjallisuus

Ilmoitetaan erikseen

Vastuopettajat

Miisa Jääskeläinen, Pasila Reetta Nousiainen, Pasila

Global Challenges for Journalists

Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.

- Tunnus: JOU2KJ204, YAMK-tutkinrossa JOU8YJ003
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli:englanti
- OPS: JOURA2016
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen, YAMK-tutkinrossa vapaavalintainen ammattiopinto

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Osallistuminen opintojaksolle edellyttää hyväksytyä suoritusta opintojaksosta Journalistinen kirjoittaminen JOU1KJ201A.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija tuntee kansainvälisen yhteisön pelisääntöjä ja toimijoita sekä tunnistaa globaalin toimintaympäristön haasteita journalistiselle työille.

Arvosana 3

Opiskelija osaa reflektoida oppimaansa ja tunnistaa konkreettisia keinoja konflikteista saatavan tiedon arvioimiseksi sekä tietää, millaisia haasteita konfliktiuutisointiin ja konfliktialueilla toimimiseen liittyy.

Arvosana 5

Opiskelija osaa hyödyntää tarjolla olevia organisaatioita tiedonhankinnassa, arvioida turvallisuusriskejä konfliktialueilla toimittaessa sekä etsiä relevanttia tietoa ja luotettavia tietolähteitä uutisoinnin pohjaksi konfliktista uutisoidessaan sekä konfliktialueella vierailtaessa.

Tehtävät arvioidaan asteikolla 1–5 ja niistä muodostuu kurssin kokonaisarvosana (1-5).

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Työelämäyhteydet

-

Kansainvälisyys

Kansainvälinen ulottuvuus on kiinteä osa opintojakson sisältöä.

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Tehtävät arvioidaan asteikolla 1–5 ja niistä muodostuu kurssin kokonaisarvosana (1-5).

Vastuopettaja(t)

Ulla Huovinen
Reetta Nousiainen

Oppimateriaalit

Lähiopetuksessa jaettava materiaali.

Journalistin työ 4

Tunnus: JOU2KJ203

Laajuus: 20 OP

Ajoitus: 4. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opetussuunnitelma: OPS2016

Opintojaksoon kuuluvat seuraavat osat:

Narratiivinen journalismi, JOU2KJ203A, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ004, 6 op

Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.

Datajournalismi, JOU2KJ203C, 4 op

Kehittämishanke 2, JOU2KJ203D, 5 op

Tiedonhankinta 2, JOU2KJ203E, 2 op

[Media ja yleisö, JOU2KJ203F, 3 op](#)

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tehdä brändin mukaista sisältöä, tuntee brändin ja konseptin merkityksen mediabisneksessä ja osaa käyttää erilaisia tiedonhankinnan kanavia. Opiskelija osaa käyttää visuaalisia ja sanallisia kerronnan keinoja, hän osaa editoida, analysoida narratiivisia sisältöjä sekä toimia toimitusympäristössä monialaisissa tiimeissä ja työelämäprojekteissa.

Huom. JOU2KJ203F Media ja yleisö ks. erillinen opintojaksokuvaus.

Arvosana 1

Opiskelija

- käyttää ammattikäsitteitä, toimii ohjatusti tyypillisissä ammattitilanteissa, toimii ryhmässä aktiivisesti, tunnistaa oman osaamisensa ja haluaa jakaa tietoa muille, osoittaa alan kirjallisuuden ja lähteiden tuntemusta
- tuottaa toimeksiannon (tehtävänannon) minimivaatimukset täyttävää sisältöä.

Arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija

- soveltaa hankkimaansa tietoa vaihtelevissa tilanteissa, toimii ammatillisissa tilanteissa itsenäisesti, antaa rakentavaa palautetta, aikatauluttaa työnsä ja arvioi realistisesti tehtävien vaatiman ajan
- tuottaa sisältöä, joka on editoinnin jälkeen mahdollista julkaista.

Arvosana 5

Edellisten lisäksi

- opiskelija omaksuu ja soveltaa uusia toimintatapoja ja -malleja omassa toiminnassaan, hakee rakentavia ratkaisuja ryhmän ongelmatilanteissa, arvioi toimintaansa ja löytää kehittämistarpeita
- tuottaa sisältöä, joka on kohdemediaan sopivaa ja vähäisin muutoksin on julkaisukelpoista.

Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) tämän ohjeen mukaan. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Työelämäyhteydet

Liittyy työelämän kanssa toteutettava kehittämishanke. Kansainvälisyys

Tutustutaan kansainvälisiin esimerkkeihin ja käytetään kansainvälisiä lähteitä.

Sisältö

Narratiivinen journalismi, JOU2KJ203A

- Narratiivisen journalismin keinot eri välineissä

Datajournalismi, JOU2KJ203C

- Tiedon louhinta
- Big Data
- Tiedon visualisointi

Kehittämishanke 2, JOU2KJ203D

- Työelämäprojekti, työelämän toimeksiantoja

Tiedonhankinta 2, JOU2KJ203E

- Journalistin tiedonhankinnan keinovalikoiman laajentaminen ja syventäminen ajankohtaisten case-esimerkkien avulla.

Media ja yleisö, JOU2KJ203F (ks. erillinen opintojaksokuvaus)

Oppimistavat

Työskenteleminen opiskelijamedian toimituksessa tai moniammatillisissa projekteissa.

Arviointitavat

Jatkuva arviointi: itsearviointi, vertaisarviointi. Opettaja arvioi oppimistavoitteiden saavuttamista.

Vastuopettajat

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Reetta Nousiainen, Pasila

Päivi Peltonen, Pasila

Oppimateriaalit

Oppimateriaali ilmoitetaan kunkin toteutuksen toteutussuunnitelmassa.

Valokuvauksen syventävät opinnot

- Tunnus:JOU8KJ108, ylemmässä amk-tutkinnossa JOU8YJ018
- Laajuus: 5-8 op
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: 2014

Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut valokuvauksen pakolliset perus- ja ammattiopinnot tai opiskelijalla on kursseja vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa ryhmässä suunnitella ja toteuttaa sovitusta aiheesta valokuvakokonaisuuden.

Sisältö

Opintojaksolla opiskelija/-ryhmä suunnittelee ja toteuttaa yhtenäisen journalistisen valokuvaproduktion yhdessä sovitusta aiheesta.

Työelämäyhteydet

Vierailevat luennoitsijat tai vierailut.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, harjoitukset)

Itsenäinen työskentely (valokuvakokonaisuuden työstäminen)

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Vastuopettajat

Päivi Peltonen, Pasila
Irmeli Huhtala, Pasila
Erika Nieminen, Pasila

Oppimateriaalit

Adobe Photoshop CS6
Adobe InDesign CS6
valokuvakirjat
eri valokuvaajien/(valokuva)järjestöjen
verkkosivut
ohjaajien jakama materiaali

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Opintojakso suoritetaan harjoitustyöllä. Harjoitustyön myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Media-analyysi

Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.

- Tunnus: COM2KJ201, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ006
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 6. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen, YAMK-tutkinnossa vapaavalintainen ammattiopinto

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kolmas tai neljäs opiskeluvuosi.

Osaamistavoitteet ja arviointi:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee median ja journalismin analyysin keskeiset suuntaukset, analyysimenetelmät ja käsitteet
- osaa määritellä, mitä journalismi on ja ymmärtää, miten se eroaa muusta mediasta
- osaa perustellusti ja media-analyysin keskeisiä käsitteitä käyttäen analysoida median journalistisia sisältöjä ja niiden laatua
- ymmärtää median muutosta ja osaa sopeuttaa omaa toimintaansa muutoksessa

Arvosana 5

Tehtävien ja tentin asiasisällöt kiitettäviä ja analyttisiä. Tehdyt sisältövalinnat, analyysit ja tehtävien asiasisältö erinomainen. Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä media-analyysiin ja käsitteiden käyttö on osaavaa ja perustelua.

Arvosana 3

Tehtävien ja tentin asiasisällöt selkeät ja analyttiset. Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä aihealueeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua.

Arvosana 1

Kirjan keskeinen sisältö ja käsitteet ymmärretty oikein. Työkalupakkiin valittu media-analyysin kannalta perusteltuja näkemyksiä ja käsitteitä.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia työssä hankitulla osaamisella

Työelämäyhteydet

Opintojakson sisältö ja tehtävät kiinnittyvät työelämän muutoksen ymmärtämiseen ja hankitun tiedon soveltamiseen.

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla perehdytään media-analyysin eri suuntauksiin, niiden lähestymistapoihin, analyysimenetelmiin ja käsitteisiin. Opintojakson aikana analysoidaan mediatekstejä ja opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee kriittisesti ja perustellusti arvioimaan oman ammattikuntansa tuotoksia.

- media-analyysin keskeiset suuntaukset, analyysimenetelmät ja käsitteet
- erilaisten mediatekstien analysointi

Oppimistavat

Verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Opintojakson voi suorittaa kirjatenttinä Tenttiksessä. Ilmoittautumisohjeet löytävät MyNetistä. Ilmoittautumisen yhteydessä tiedot tenttikirjoista ja ennakkoon tenttikysymykset.

Arviointitavat

Opintojakson tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu näiden keskiarvosta. Opiskelija voi itse määritellä tavoittelemansa arvosanan tehtävien asiasisällön ja palautettujen tehtävien määrän mukaan.

Vastuopettaja(t)

Raisa Koivusalo. Pasila

Oppimateriaalit

Fairclough, Norman: Miten media puhuu (1997). Vastapaino. Tampere
Kantola, A., Moring, I., & Väliverronen, Esa (toim.) 1998. Media-analyysi. Tekstistä tulkintaan. Tammer-Paino Oy. Tampere
Opettajan ilmoittama ja opintojaksolla jakama materiaali.

Radiotyö 3

Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.

- Tunnus: JOU8KJ141, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ009
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 3. – 8. lukukausi.
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen, YAMK-tutkinnossa vapaavalintainen ammattiopinto
- Opetussuunnitelma: JOURA14

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Radiotyö 1 ja 2 on suoritettu.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan, opiskelija

- tuntee radiodokumentin ja feature-ohjelmien eri tyylilajit
- oppii käsikirjoittamaan ja rakentamaan pidemmän, narratiivisen radiojutun
- oppii hyödyntämään äänimaisemia ja muita äänielementtejä radiojutuissa
- pystyy kehittämään tarinankerronnan taitojaan radioilmaisussa sekä juttutoimittajana
- tuntee Suomen radiodokumenttikentän sekä alan tulevaisuudennäkymät.

Sisältö

Radiofeature & radiodokumentti- kurssi. Keskitytään pidempiin, nauhoitettujen radiojuttujen muotoihin. Pehdytään narratiiviseen sekä faktapohjaiseen tarinankerrontaan, juttujen käsikirjoittamiseen, äänimaisemien hyödyntämiseen sekä syvennetään editointiosaamista. Kurssin aikana jokainen opiskelija tuottaa yhden lyhyen, käsikirjoitetun radiofeaturen tai radiodokumentin.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla tutustutaan Ylen radiodokumenttituotantoon.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja palaute harjoituksista 25 h

Itsenäinen opiskelu 25 h

Oman oppimisen arviointi ja muiden osallistujien vertaisarviointi 25 h

Omien ohjelmien suunnittelu, käsikirjoittaminen, tuottaminen, editointi ja julkaisu 50 h

Vastuopettaja

Pauliina Siniauer

Arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksyty / hylätty -periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Hyväksyty suoritus edellyttää myös läsnäolon opintojaksolla.

Tuottajana toimituksessa

Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.

- Tunnus: JOU8KJ207, YAMK-tutkinrossa JOU8YJ010
- Laajuus: 3–5 op
- Ajoitus: 4.–7. lukukausi.
- Kieli: suomi
- OPS: Joura2016
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1–3 suoritettuna tai vastaavat taidot. Suoritetaan Newsroom-työskentelynä.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija osaa vetää toimituksen palaverit ohjatusti. Hän osaa tehdä yhteistyötä. Hän osaa muotoilla selkeät toimintaohjeet sisällöntuottajille ja mitoittaa tehtävät käytettävissä olevien resurssien mukaan. Hän osaa antaa rakentavaa palautetta. Hän arvioi omaa toimintaansa ja osaa pyytää neuvoja tarvittaessa.

Arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija toimii ammatillisissa tilanteissa itsenäisesti, suunnitelmallisesti ja vastuullisesti. Hän osaa arvioida toimintatapoja ja -malleja. Hän osaa suunnitella ja koordinoita toimitustiimien toimintaa. Hän osaa motivoida toimituksen jäseniä. Hän hyödyntää saamaansa palautetta ja tunnistaa kehittämistarpeensa.

Arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija osaa organisoida toimintaa ja ratkaista eteen tulevia ongelmatilanteita tarkoituksenmukaisella ja luovalla tavalla. Hän osaa tehdä rakentavia ja perusteltuja ehdotuksia toiminnan kehittämisestä. Hän kehittää taitojaan, hyödyntää kirjallisuutta ja asettaa omia oppimistavoitteita.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Työelämäyhteydet

Opintojakso on mahdollista suorittaa myös työelämän kanssa toteutettavassa työelämähankkeessa.

Sisältö

Tuottajan tehtävät
Toimituspalaverin vetäminen
Työn suunnittelu ja organisointi
Ideointi ja briiffaus
Palautteen antaminen
Oman työskentelyn reflektointi

Oppimistavat

Opintojakso suoritetaan osallistumalla tuottajille suunnattuun lähiopetuskertaan ja työskentelemällä sen jälkeen tuottajana koulun omissa medioiden tai työelämäprojektien toimitustiimeissä. Omaa toimintaa reflektoidaan oppimispäiväkirjassa kirjallisuutta hyödyntäen.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Oppimispäiväkirja ja palautekeskustelu.

Vastuopettajat

Kaarina Järventaus, Pasila
Miisa Jääskeläinen, Pasila
Reetta Nousiainen, Pasila

Oppimateriaalit

Bertling Sirpa, Rantala Teija & Saksala Elina. Tuottajan työ. Edita Prima 2007 (soveltuvin osin)
Heinonen, S., Klingberg, R & Pentti, P.: Kaikkien aivot käyttöön. Sanoma Pro 2012
Wheelan, S. Creating Effective Teams. A Guide for Members and Leaders. Sage Publications 2013

Tekstin rakenne ja editointi

Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.

- Tunnus: JOU8KJ102, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ011
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 1.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: erikoistumisopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittavat opinnot
- Opetussuunnitelma: 2014

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija ymmärtää editoinnin merkityksen toimitusprosessissa
Opiskelija ymmärtää editoinnin peruskäsitteet
Opiskelija osaa tehdä tekstitason editointia eri juttutyyppeihin

Arvosana 3

Opiskelija tunnistaa tekstistä eri rakenteet
Opiskelija osaa analysoida pitkien tekstien rakenteita

Arvosana 5

Opiskelija ymmärtää editointiprosessin eri vaiheet
Opiskelija pystyy löytämään vaihtoehtoisia rakenteita eri teksteille

Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Työelämäyhteydet

Vierailut tai vierailijat mahdollisia.

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Arviointitavat

Arviointi on jatkuvaa ja perustuu sekä palautekeskusteluihin että opiskelijan omaan arvioon omasta oppimisestaan ja kehittymisestään (esimerkiksi oppimispäiväkirja, itsearviointiraportti).

Vastuopettaja(t)

Reetta Nousiainen, Pasila

Oppimateriaalit

William E. Blundell: The Art and Craft of Feature Writing

Brendan Hennessy: Writing Feature Articles

Mark Kramer, Wendy Call: Telling True Stories

Maija Töyry, Panu Rätty, Kristiina Kuisma: Editointi aikakauslehdessä

William Zinsser: On Writing Well

Opettajien jakama materiaali

TV- ja elokuvakäsikirjoittamisen perusteet

Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.

- Tunnus: JOU8KJ212, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ013
- Laajuus: 5 OP
- Ajoitus: -
- Kieli: suomi
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen
- Opetussuunnitelma: OPS2016

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa pitkän ja lyhyen elokuvan sekä tv-sarjan rakenteellisia elementtejä. Hän osaa kirjoittaa toiminnan kuvausta ja dialogia sisältävän kohtauksen. Opiskelija tunnistaa elokuvakäsikirjoituksen muodon ja asettelun ja osaa soveltaa näitä omassa harjoituksissaan. Opiskelija ymmärtää perusteet siitä, miten liikkuvaan kuvaan kirjoittaminen poikkeaa muusta kirjoittamisesta, esimerkiksi proosatekstistä. Opiskelija harjaantuu antamaan ja vastaanottamaan palautetta omista töistään.

Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty. Hyväksyty kurssisuoritus edellyttää kaikkien kurssitöiden palauttamista ja aktiivista läsnäoloa tunneilla. Opintojakso on intensiivinen ja työpajatyypinen, jolloin läsnäolo on oppimisen kannalta välttämätöntä.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) tämän ohjeen mukaan. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Työelämäyhteydet ja kansainvälisyys

Tutustutaan kansainvälisiin esimerkkeihin ja käytetään kansainvälisiä lähteitä.

Sisältö

Kurssilla perehdytään tv- ja elokuvakäsikirjoittamisen tekniikoihin ja tehdään kirjoitusharjoituksia, joita käsitellään yhdessä. Kurssilla harjoitellaan muun muassa henkilöhahmojen luomista, kohtauksen rakentamista, dialogia ja juonen kuljettamista kohtausten avulla.

Oppimistavat

Kurssi koostuu intensiivisistä lähiopetuskerroista ja itsenäisesti tehtävistä kirjoitustehtävistä, joita käsitellään yhdessä.

Arviointitavat

Jatkuva arviointi. Opettaja arvioi oppimistavoitteiden saavuttamista. Palautteen rooli on keskeinen.

Vastuopettaja

Hanna Leivonniemi, Pasila

Oppimateriaalit

Oppimateriaalit ilmoitetaan toteutuksen toteutussuunnitelmassa.

Vacklin & Rosenvall (2015) Käsikirjoittamisen taito –teokseen perehtymisestä on hyötyä.

Kehittämishanke

Tunnus: THE7YJ001

Laajuus: 30 op

Ajoitus: 1. ja 2. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: YJO2017

Opintojakson taso: Opinnäytetyö, ylempi AMK

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojakso Soveltava tutkimus ja kehittäminen integroidaan tiiviiksi osaksi opinnäytetyöprosessia. Opintojakso Tulevaisuuspaja luo pohjaa kehittämistyölle.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opiskelija osaa

- tunnistaa ajankohtaisia kehittämisen kohteita
- rajata, suunnitella ja toteuttaa kehittämishankkeen
- soveltaa tutkimustietoa ja kehittämismenetelmiä kehitystyössä.

Arviointi tapahtuu Haaga-Helian ylemmän amk-tutkinnon arviointitaulukon mukaisesti asteikolla 1–5.

Sisältö

Opinnäytetyönä tehtävä kehittämishanke lisää opiskelijan ammattitaitoa ja palvelee työelämän kehittämistarpeita.

- Kehittämishankkeen suunnittelun käynnistäminen heti opintojen alkaessa
- Työsuunnitelma, jonka ohjaaja hyväksyy
- Tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmään perehtyminen
- Aineiston kerääminen ja analyysi
- Kehittämishankkeen toteutus
- Opinnäytetyöraportin kirjoittaminen
- Hankkeen arviointi
- Työn esittely ja julkaiseminen

Ohjaus- ja oppimistavat

- Jokaiselle opiskelijalle nimetään kaksi ohjaajaa, joista toinen on varsinainen ohjaaja.
- Opiskelija käy ohjaajan kanssa henkilökohtaisia ohjauskeskusteluita.
- Kehittämishankkeen suunnittelua ja etenemistä tuetaan ryhmäkeskusteluihin.
- Hankkeen toimeksiantaja osallistetaan prosessiin mahdollisuuksien mukaan.
- Opiskelija perehtyy kehittämiskohteen kannalta keskeiseen kirjallisuuteen ja muuhun lähdeaineistoon.

Vastuopettajat

Merja Drake, Kaarina Järventaus, Miisa Jääskeläinen, Raisa Koivusalo, Reetta Nousiainen, Mirka Sunimento

